

附 10-2

2018 年省高职教育  
高层次技能型兼职教师  
认定报告

候选人:	孔海发
所在单位 <sup>1</sup> :	佛山市金甲环保科技有限公司
依托专业:	建筑装饰材料技术
推荐学校:	广东轻工职业技术学院

广东省教育厅 制

<sup>1</sup> 所在单位为申报人所在单位，不是申报人担任兼职教师的学校或院系。

## 1.基本情况

### 1.1 情况介绍

孔海发，高级工程师，大学本科，中共党员，现任佛山市金甲环保科技有限公司董事长，兼任佛山市建材行业协会秘书长，佛山市陶瓷学会副理事长，中国硅酸盐学会陶瓷分会理事，中国硅酸盐学会陶瓷分会建筑卫生陶瓷专业委员会理事，《佛山陶瓷》、《陶瓷》杂志编委。

一九八三年毕业于江西省景德镇陶瓷学院工程系陶瓷制造专业，主要专长于陶瓷墙地砖工艺技术、原料制备技术、生产管理、陶瓷专业培训、辊道窑调试技术，对特种陶瓷、卫生陶瓷、生产线设计、生产节能等方面有丰富的实践经验。

从事陶瓷专业的教学工作多年，擅长企业培训，在建筑卫生陶瓷的研发、生产、管理、营销策划等方面成果显著。先后对全国各大陶瓷产区的原料资源状况进行了实地考察和分析研究，掌握了大量的原始资料，并归纳、整理和总结出建筑卫生陶瓷原料配方选择的方案，为指导企业进行产品原料配方的设计及优化提供了可靠的依据。二十多年来，在广东、四川、山东、福建、河北、山西、湖南等重点陶瓷产区，深入接触了大量的国营、集体、民营等不同类型的企业近百家，对企业存在的不同层面的问题有着比较全面的了解，在为企业提供技术服务中能够结合实际，运用自身积累的经验和吸收国内、外的先进管理方法，解决企业生产和经营运作中出现的各种问题，重视加强管理人员、技术人员、操作员工的培训，不断提高企业的综合素质。到目前为止，在陶瓷行业中已讲授陶瓷墙地砖企业生产现场管理、陶瓷墙地砖企业岗位作业指导等 20 多个贴近企业实际的经典培训课程，授课超过一百多场。

### 1.2 个人信息

姓名	孔海发	性别	男	出生年月	1963.10	政治面貌	中共党员
专业技术资格名称（等级）	陶瓷工艺高级工程师（高级）						
职业资格证书名称（等级）							
最高学历	本科	最高学位		学士	毕业院校	景德镇陶瓷学院	
所在单位	佛山市金甲环保科技有限公司			职务		董事长	

	<p><b>一、个人教育简历:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、1975年9~1977年: 官窑卫东小学(初中部);</li> <li>2、1977年~1978年就: 官窑中学(高中);</li> <li>3、1978年~1979年: 石门中学(高中);</li> <li>4、1979~1983年: 江西景德镇陶瓷学院工程系陶瓷制造专业</li> <li>5、1985~1988年: 成人自学教育法律专业</li> <li>6、1992年: 厂长经理学习班(佛山市组织部)</li> </ol> <p><b>二、工作简历</b></p> <p><b>个人教育与 工作简历 (从初中后 填起)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、1983~1988年: 佛山市陶瓷职工中专(前期为佛山市陶瓷技术学校, 兼电大石湾教学班), 任教务处副主任、讲师;</li> <li>2、1988~1993年: 佛山市特种陶瓷厂, 任支部书记、副厂长、工程师;</li> <li>3、1993~1998年: 佛陶瓷集团原料加工厂, 任技术科长、车间主任、工程师;</li> <li>4、1998~2000年: 佛山市陶瓷研究所、佛陶集团国家级技术中心, 任技术开发部主任、高级工程师;</li> <li>5、2000~2001年: 佛山市顺德宏业陶瓷厂有限公司, 任生产、高级工程师;</li> <li>6、2001~2003年: 佛山市生产力促进中心陶瓷技术服务中心, 任副主任、高级工程师;</li> <li>7、2003~2004年: 山东省临沂市宏达陶瓷有限公司, 任生产总经理、总工程师;</li> <li>8、2002年至今: 佛山市金甲环保科技有限公司, 任董事长、高级工程师。</li> <li>9、2017年12月: 佛山市建材行业协会 秘书长</li> </ol>
<b>主要学术 及社会兼职 (限5项)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、重型球磨机节能技术研究与推广</li> <li>2、陶瓷原料加工减水剂应用选择的研究</li> <li>3、挤压式工艺生产雨花石大颗粒技术研发</li> <li>4、甘肃白银市平川区陶瓷产业发展规划及原料资源评估</li> <li>5、《建筑陶瓷原料技术规范》编制</li> </ol>

### 1.3 聘任情况

所在专业名称:	建筑装饰材料技术专业	所在专业代码:	530703
聘任起止时间:	2017年3月--2019年3月		

### 2.授课情况

#### 2.1 授课<sup>2</sup> (2017-2018 学年)

序号	课程名称	授课对象 <sup>3</sup>	授课学年	授课学期 <sup>4</sup>	课时
1	绿色建筑应用技术	环工 171、172、173	2017-2018	第二学期	48
2	绿色建筑应用技术	环监 171	2017-2018	第一学期	48
3					
...					

#### 2.2 学生评教 (本部分由学校负责学生评教的部门填写)

学年	评教情况
2017-2018 学年	良好



### 2.3 教学业绩

结合本人在行业优势，教学中注重知识、能力、素质三方面的结合，提议编制相应的职业能力结构图，指导开发人才培养方案。其主要业绩：

- 1、协助加强实践教学环节，实践技能训练教学计划自我体系；
- 2、协助理论教学更加符合企业实际，以企业岗位的能力要求制定理论教学课程；
- 3、协助加强新知识、新技术的学习，扩宽知识面；
- 4、协助培养学生的语言和文字表达能力、与人交往能力、审美能力等，提高学生的综合素质。

<sup>2</sup> 候选人可自行增加行数。

<sup>3</sup> 授课对象填写格式为：某专业某年级某班学生，如数控技术专业 2017 级 3 班学生。

<sup>4</sup> 授课学期填写格式为：第一学期或第二学期。上半年一般为第一学期，下半年一般为第二学期。

### 3. 参与教学改革情况

职业教育必须以企业一线的技术进步为基础，作为兼职教师，参与教改如下  
参与改革课程结构和更新教学内容。协助建筑装饰材料技术专业今年修订了人才培养方案课程体系主要以模块的形式和综合化的方法，一是打破传统教学结构，代之以新的内容。主要以核心课程为基础，辅以公共课程模块、专业基础课模块，再加上素质教育模块，而核心课程，则以企业对学生职业能力的需要，尽可能的结合企业真实生产环境，有针对性的开设理论和实训内容，构建新的课程体系。协助开发课程，重视产学研结合，注重基础课教育系统与专业技能培训体系相结合；职业资格证书与毕业证书相结合的课程体系构建。

### 4. 参与科研与社会服务情况

从业多年一直对全国各大陶瓷产区的原料资源状况进行了实地考察和分析研究，掌握了大量的原始资料，并归纳、整理和总结出建筑卫生陶瓷原料配方选择的方案，为指导企业进行产品原料配方的设计及优化提供了可靠的依据。二十多年来，在广东、四川、山东、福建、河北、山西、湖南等重点陶瓷产区，深入接触了大量的国营、集体、民营等不同类型的企业近百家，对企业存在的不同层面的问题有着比较全面的了解，在为企业提供技术服务中能够结合实际，运用自身积累的经验和吸收国内、外的先进管理方法，解决企业生产和经营运作中出现的各种问题，重视加强管理人员、技术人员、操作员工的培训，不断提高企业的综合素质。到目前为止，在陶瓷行业中已讲授陶瓷墙地砖企业生产现场管理、陶瓷墙地砖企业岗位作业指导等 20 多个贴近企业实际的经典培训课程，授课超过一百多场。

## 5. 学校提供的支持与保障

为实现工学结合人才培养模式，建立一支相对稳定、水平较高、结构合理的专兼职相结合的教师队伍，我校从 2008 年开始实施“兼职教师建设工程”，进一步完善兼职教师管理体系，提高了兼职教师整体素质，建立起一支能适应工学结合培养模式的“双师”结构教学团队，更好地实施顶岗实习制度，强化高职教育实践教学环节，实现工学结合人才培养模式，为培养“高素质、高技能”型人才提供保证。

至今我校已聘请了一批熟悉生产一线工作，具有较高理论水平和丰富实践经验，能独立承担某一门专业课教学或实践教学任务的专家、工程师职称以上技术人员或技师以上能工巧匠 635 名，已被认定为省级高层次技能型兼职教师共计 24 名。

在实施“兼职教师建设工程”期间，建立了校企交流平台，推进校企合作，加强兼职教师与专任教师的业务交流。要求兼职教师每学期参加教研活动不少于 2 次，并安排参加观摩公开课，提升他们的教学水平。实行兼职教师“教前培训”制度。通过开展高等教育学、高等教育心理学、高职教育理论培训，掌握高职教育规律，提高兼职教师的教学能力，使兼职教师既“会做”，且“能教”。

学生到校外顶岗实习期间实行“双导师”制，即配备专任专业指导教师，负责跟踪学生专业知识应用情况及帮助学生解决难题；同时聘请企业的兼职教师为校外实践指导教师，负责学生岗位培训及技能应用指导等。各二级学院参照专职教师的要求，建立兼职教师教学档案，对兼职教师进行规范的教学管理，确保教学质量。

每年对兼职教师的综合能力和业绩水平进行综合考核。考核等次分为优秀、合格（称职），基本合格（基本称职），不合格（不称职）四个等次，优秀比例为兼职教师总人数的 15%。考核等次为优秀的给予奖励，考核不合格的不再续聘。学校将兼职教师年度考核意见反馈给其所在单位，以提高兼职教师的积极性和责任感。

## 6. 候选人承诺

候选人确认本表内容真实无误、准确，没有弄虚作假或学术不端等行为。

签名：



2018 年 12 月 6 日

7.专家组认定意见

经评议，同意推荐孙海发为2018年  
宁波市教育高层次技能型兼职教师。

组长(签名): 孙海发  
2018年12月24日

附: 认定专家组名单

2018年广东轻工职业技术学院省级高层次技能型兼职教师认定专家签到表

序号	姓名	职称	单位	专家签名
1	房保柱	特聘副教授	中山大学	房保柱
2	王晓燕	副教授	广东轻工职业技术学院	王晓燕
3	方静	教授	深圳职业技术学院	方静
4	柳晓军	教授	广东轻工职业技术学院	柳晓军
5	张革	教授	广东财经大学	张革
6	徐立光	教授	顺德职业技术学院	徐立光
7	林丽华	编审	广东省教育出版社	林丽华