

附件

2024年职业教育专项资金项目申报汇总表

序号	学校名称	建设优先等级	预算单位	项目名称	项目类型(下拉菜单选择)	项目用途	实施该项目的必要性概述(每个项目不超过500字)	目前工作进展概况概述(每个项目不超过500字)	绩效目标(每个项目不超过500字)	项目负责人	进度安排	预计项目完成时间(年)	总投资(万元)	申请金额(万元)	备注
1	广东轻工职业技术学院	一般紧急	轻化学院	新材料产教融合研究中心	国家“双高计划”高职院校建设项目	职教强国项目之社会培训与服务	该中心建设的主要目的是培养面向新材料产业集群相关行业、企业，培养德技兼修、德智体美劳全面发展、能服务区域发展的复合型技术技能人才，为未来职业本科建设打好基础，打造广东轻工特色新材料专业群，聚焦高性能复合材料、生物功能材料和新型纳米材料等新材料产业，对接市场较大的若干领域的关键技术，促进几个传统材料专业转型，进行专业集群协同发展，共同开展若干新材料项目产业化研究。	目前在已有材料类专业基础上挂牌成立新材料技术研究所；高分子和造纸专业共有专任教师20多名，其中博士研究生学历以上12名，后续拟以协议形式柔性引入企业师资≥3名，师资力量雄厚。	建成以多功能复合材料为特色的省级以上专业群1个；培养具有一定国际视野、较强研发创新与技术服务能力“双师”型教师≥5名，培养省级及以上专业领军人才≥1名，并建成省级以上教学创新团队≥1个；形成全新人才培养模式和创新创业实践教学新体系，培养服务于新材料行业的先进产业人才≥100名；立项、省级及以上纵向课题≥5项；为社会和技术服务及成果转化到账金额≥1200万元；申请实用新型、发明专利≥10件；发表高水平论文≥10篇。	郭涛	第一季度支付20%，第二季度支付50%，第三季度支付20%，第四季度支付10%	2024年12月	1,000.00	200.00	
2	广东轻工职业技术学院	非常紧急	信息化中心	基于深度学习的新一代校园网络安全建设	政务信息化项目	政务信息化项目	(1)《网络安全法》、《数据安全法》、《等保2.0》对校园网络信息安全、数据安全提出了具体、明确要求，基于新技术、大模型建设具有深度学习能力、实现纵深防御的校园网络安全体系，是护航高校教育数字化转型的重要支撑和有力保障。同时也是我校广东省高等职业教育数字化标杆学校的建设任务打造具有人工智能的校园网络安全态势感知平台的重要内容。(2)数据安全建设处于起步阶段，师生身份信息数据、业务数据、网络数据等未受到充分重视和系统的防护，特别是广轻工新基建的建设与运行，产生大量的存储在公有云上的业务数据，存在极大的数据安全风险，涵盖技术风险、管理风险等，不利于学校数据治理工作的开展。(3)校园网络日常事务重复性高、繁琐性大，信息中心人员疲于应付，无力创新数字化赋能教育变革、探索智慧校园深层次融合、深入教育数字化转型。由此，建设主动防御体系、多层次夯实数据安全防护、标准化校园网络及网络安全运维，构建技术新颖、运维规范的新一代校园网络安全体系十分必要。	(1)自2015年至今，我校已基本建成具有较高防护能力有校园网络安全体系，但主要是针对已知漏洞或基于特征值进行检测防御的安全解决方案，无法有效的对一些未知的攻击行为，安全防护主动性欠缺；基于此，我校已对具有主动防御能力的网络安全感知平台进行了前期调研包括技术产品调研、同类院校案例调研，充分掌握了项目可行性及成效情况，已进入部署测试阶段。(2)针对我校实际情况，进行了深入的摸底及详细的需求分析，掌握我校数据安全的现状，基本处于空白状态，同时与数据安全厂商、云安全厂商进行了多轮技术方案交流，对相关产品进行测试，包括身份信息数据脱敏系统、动态网页防护系统、web远程访问系统、数据审计平台等，效果良好，可行性较高。(3)数据显示省内各高校早已引入校园网络级网络安全运维服务，其中部分高职院校的运维服务规模较大、模式成熟，我校已完成相关调研，借鉴同行的成熟经验，初步形成可行的运维实施方案，已与部分厂商建立联系，近期进入测试试用阶段。	(1)提升学校整体的网络安全防御体系，加强对未知攻击行为、高级威胁攻击和精准APT入侵攻击等方面的感知、检测和防御能力；确保学校的防御体系从基础的合规防护提升到整体的战略纵深防御体系；实现纵向防御、横向检测和网端联防联控的积极响应联动防御机制。(2)建成个人身份数据脱敏系统，实现教师身份信息数据保护，防止敏感信息泄露；建成动态网页防护系统，实现主动防护、动态防御，彻底拦截各类自动化攻击行为；建成web远程访问系统，实现网页浏览器即可直接进行外部访问；建成AI行为分析平台，实现对危险区域滞留警告、火灾火情、人员聚集等行为进行识别预警。(3)标准化校园网及网络安全运维，提高服务质量，改善用户体验；加强设备维保，改善设备的运行状况，延长设备的使用寿命，让原有投资价值发挥更大的价值；加强系统和设备巡检，提早发现和排除隐患，降低意外事件发生的概率，规避重大意外风险；释放职能部门有限的人力，专注于核心业务；利用专业化分工，得到更高的性价比。(4)广东省职业院校数字化标杆校建设单位的建设任务之一	刘泽华	1、2023年6月—8月，项目调研、测试； 2、2023年9月—12月，项目立项、论证； 3、2024年1月—3月，项目需求书、招标文件编写 4、2024年4月—6月，项目招标及采购； 5、2024年7月—9月，项目实施阶段； 6、2024年10月—11月，项目试运行、初验； 7、2024年11月—12月，项目验收、付款。	2024年12月	489.00	289.00	(1)校园网络主动防御感知平台 154万； (2)数据安全平台240万； (3)校园网络及安全运维服务三年95万
3	广东轻工职业技术学院	非紧急	信息化中心	教育数字化赋能院校治理提升	政务信息化项目	政务信息化项目	充分发挥广轻工新基建一体化能力，持续深化应用，推动新一轮的业务融合、系统融通、技术升级，契合我校广东省高等职业教育数字化标杆学校建设任务 1)提升数字化院校治理。实现新一轮数字化技术提升，引入“云钉一体”模块，加速校务协同，通过电子签章、数字证书等技术，使公文系统更加高效，更快地处理和传递公文，进一步提高公文的安全性及可靠性；帮助人事实现数字化薪酬管理，简化流程，减少繁琐的人力资源管理工作，更加方便的管理教师的薪资、福利和绩效等方面的信息；实现财务预算的统一规划和信息化支撑，提升财务预算科学管理水平及工作效率。 2)提供个性化师生智能化服务。构建家校沟通的信息化桥梁，促进学校和家长之间的合作和沟通，分享信息、了解学生的学习进度和表现，协调学生的课程安排和行为问题，以支持学生的学术和社会发展。实现面向学生、校友成绩、证书、证明的电子化，丰富学生服务内容，进一步提升服务体验；打造促进企业、校友、师生沟通交流、校企需求对接、招聘面试、学习社区、校园办事、校园管理的平台，为广轻工生态圈“产教融合、校企合作”建设提供强大系统支撑。 3)打造全校智联管控。通过构建物联管控，打造全校从物联到智联环节，实施数字孪生3d地图，形成更完整的数智校园，另外通过有效算法管控，打造“绿色节能”型数字校园。 4)搭建公有云安全平台。提供实时识别、分析、预警安全威胁的统一安全管理系统，提供敏感数据发现，数据分类分级，数据安全审计，风险检测，提供云端数据安全治理一站式平台，提供常见的Web攻击防护，包括SQL注入、XSS、Websh等、目录遍历等	2022-2023年第一季度，已完成新一轮广轻工新基建扩容需求的整体调研、收集，汇编工作，整体基于广轻工新基建的技术、系统、数据能力，基于一体化的思路开展扩展需求的建设，对需求进行分类，梳理形成预算系统、公文系统、家校联盟信息系统、学生心理成长电子化系统、广轻工校友圈、工商系统、电子凭证、电子签章系统等子项目，初后面教育数字化赋能院校治理提升奠定基础。	对广轻工新基建进行扩容，整体全面提高学校的工作效率、服务质量、数据质量和管水平 1)提高工作效率：通过数字化的方式，预算系统、公文系统、工商系统、电子签章系统，实现更加高效地处理和管理相关业务，减少手工操作和纸质文档，提高工作效率和准确度。 2)提高服务质量：家校联盟信息系统、学生心理成长电子化系统、广轻工校友圈等可以更好地服务学生和家，提供更加智能、个性化和便捷的校园服务，提高服务质量和用户满意度。 3)提高数据质量：预算系统、公文系统、电子凭证等可以更加准确地记录和管理相关数据，提高数据质量和准确性，为学校的决策和管理提供更好的支持和依据。 4)提高综合效益：通过发挥广轻工新基建的比较优势，利用一体化下的业务协同、数互通、系统融通实现综合效益，实现扩容项目的降本增效及应用质量的提升。 5)提供实时识别、分析、预警安全威胁的统一安全管理系统，提供敏感数据发现，数据分类分级，数据安全审计，风险检测，确保云上服务稳定可靠。 6)以协同育人为指导，开展优质高效的智慧化服务与节能保障，形成能源监管与智能服务为一体的能耗监管体系，优化能源的使用，减少能源浪费，打造绿色环保、高效节能校园。 (4)广东省职业院校数字化标杆校建设单位的建设任务之一。	董兆服	1、2023年6月—8月，需求收集、需求调研、需求分析； 2、2023年9月—12月，项目立项、论证； 3、2024年1月—3月，项目需求书、招标文件编写 4、2024年4月—6月，项目招标及采购； 5、2024年7月—9月，项目实施阶段； 6、2024年10月—11月，项目试运行、初验； 7、2024年11月—12月，项目验收、付款。	2024年12月	385.00	285.00	(1)教育数字化赋能院校治理应用265万； (2)广轻工新基建云安全防护三年120万； (3)智联管控平台200万

4	广东轻工职业技术学院	一般紧急	信息中心	校园基础网络建设	政务信息化项目	<p>(1) 南海校区南区三期基础网络建设项目。对南区一号楼1、2、5层办公区，每层18个办公室内入室无线覆盖；对南区一号楼6楼轻化学院化妆品实训室无线覆盖；对南区一号楼3楼公共计算机教室无线覆盖；对南区七号楼（食堂）二楼33间教工宿舍内采用入室无线覆盖；对南区三、四、五、六号楼已完成功能改造的教室、大型实训实训室、工作室和公共区域覆盖无线。对北区体育馆观众席进行无线信号导增补。</p> <p>(2) 琶洲校区校园网络增补。琶洲校区无线网覆盖教学、实训、办公区域。</p>	<p>(1) 轻化学院进驻南区后陆续对原化物、3、4、5、6号楼的实验实训区域进行功能性改造。目前改造已陆续完成，开始运行教学任务。在实验实训室进行的专业一体化课程教学需要通过网络实现师生在教学和学习过程中信息化教学资源使用，实现诸如访问云端课程资源、远程授课等信息化教学场景。南区1号楼1、2、5层办公区，由于在原中办学阶段覆盖AP数量有限，2022年南区二期基础网络建设项目中将这批无线网继续利旧使用，但由于AP只安装在办公室外走廊，且覆盖AP数量少，办公室内自行加装的无线路由器又造成网络信号干扰大，导致网络质量不尽人意。因此在室内安装无线AP进行覆盖，统一无线接入SSID才能有效改善该区域的网络质量。南区7号楼（食堂）二楼教工宿舍区没有网络覆盖，需满足教职工上网需求。</p> <p>(2) 琶洲校区原核心汇聚设备建于2015年，设备相对较老，且现端口使用率95%以上，没有万兆端口，网络无法扩容。教学实训区域原有无线校园网建设于2015年，设备性能相对较弱，只能对教师开放，学生无法使用，如对学生开放，用户数增加，上网体验会很差。部分无线点布在室外，室内信号不稳定，且无线信号覆盖率低，无法实现无感知漫游。</p>	<p>(1) 按校园网络根据具体需求逐步逐年建设的原则，2020年南海校区南区基础网络一期项目，建设内容为336间宿舍覆盖校园网。2021年南区基础网络二期项目，建设内容为292间宿舍、2号楼82间课室校园网覆盖。本项目为第三期建设，已经过2轮现场勘察，按照全光网络技术方案设计，基于室内的光网络单元（ONT设备），支持有线无线一体化。支持Wi-Fi漫游，提供2.4GHz和5GHz Wi-Fi 6技术，通过ONT网关平台，实现统一管理、统一配置设备功率、无线信道、频率等。</p> <p>(2) 2020年学校集团办学，已经对琶洲校区进行了一期建设，包括新港校区和琶洲校区两校区互联线路，以及学生公寓A、B、C、D、E栋总共473间学生公寓区实现了无线网络覆盖。但教学、实训、办公区域还没有无线网络覆盖，本项目为中职部三年行动计划项目，已经过现场勘察设计。</p>	<p>(1) 南区三期基础网络建设项目基于全光网基础构架，南海校区南区将实现无线网络在校区已建建筑内的全覆盖，同时兼顾今后后网络信息点拓展需求，利于降低后期投入成本。实现为广大师生提供更加快速、稳定、便利的校园网接入为服务。深化学习办公体验，建设后可促进学校的整体信息化建设水平。本期建设全光网覆盖325个信息点位，满足约3000师生使用网络。采用POL无源全光网络建设，万兆骨干，千兆到桌面；满足校内资源的互连的同时，实现一网承载。多应用并行。打造以全光网为基础，结合SDN/NFV、WIFI6技术的新一代智慧校园网络结构。在南海校区体育馆安装16个高密度AP对观众席无线信号进行增补。</p> <p>(2) 校园网络覆盖琶洲校区约200间课室，50间办公室，互联网带宽按需向全校师生开放，满足信息化和线上教学，提高人员的线上办公效率。</p> <p>(3) 南区网络的建设列入广东省职业院校数字化标杆建设单位的建设任务。</p>	(1) 威德 (2) 周永江	2024年12月	262.00	262.00	<p>(1) 南区三期基础网络100万， (2) 琶洲校区网络覆盖162万 (归口中职部上报)</p>
5	广东轻工职业技术学院	一般紧急	信息中心	智慧教学水平提升	国家“双高计划”高职院校校建设项目	<p>基于智慧课堂二期二期基础建设，利用人工智能技术助力智慧化教学水平的提升</p>	<p>1、我校智慧教学环境已初步建成，通过智慧课堂实现了课堂教学的常态化录播及线上线下相结合的教学场景，并利用人工智能、语音识别等技术实现课堂资源的有效管理，促进教学模式改革，我校在智慧课堂建设方面已获得各权威机构及兄弟院校的充分认可。为保证我校在智慧课堂的建设保持引领及进一步提升我校教育信息方面的影响力，需持续提升智慧教学环境，以人工智能为核心技术，通过引入前沿技术，利用虚拟人和知识图谱技术丰富智慧课堂能力助力教学水平的提升。</p> <p>2、随着智慧课堂的全面使用及时间的推移，部分教室设备出现故障频率将逐步提升，为保障教学活动正常运行，须引入驻点运维人员对设备进行保障，且智慧课堂软功能不断提升，在教师普遍信息化素养不高的情况下，需提供针对性的培训服务，提升智慧课堂水平。</p>	<p>1、智慧课堂建设属于“双高”任务，计划打造150间智慧课堂，2022年已完成智慧课堂一期的建设，智慧课堂二期目前处于采购阶段，计划于2023年11月份可完成验收。经过两期的建设，已经形成了虚实融合的教学环境，支持多元互动、理实一体化的高效课堂。</p> <p>2、已对市场产品及运维人力成本进行相关调研。</p>	<p>1、建成虚拟人教学环境，实时同步课堂图像、声音、动作，促进师生互动，提升线上教学水平</p> <p>2、构建知识图谱应用，实现课程知识点智能搜索及智能问答，提升学生学习效率</p> <p>3、提升智慧课堂运维服务，在两校区安排运维人员对软硬件设备进行维护，保障教学工作正常运行，并提供对应的培训服务，指导教师如何利用智能应用提升教学水平</p>	黄浩扬	2024年12月	460.00	460.00	<p>1、2024年3至5月，项目招标及采购阶段； 2、2024年6月至9月，项目实施阶段； 3、2024年10月至11月，设备测试运行； 4、2024年11月至12月，项目验收阶段。</p>
6	广东轻工职业技术学院	非常紧急	艺术设计学院	艺术设计专业教学资源与课程建设	国家“双高计划”高职院校校建设项目	<p>人才培养与教学资源建设</p>	<p>在艺术设计学院取得国家、省级资源库，国家精品在线开放课程、国家十四五规划教材的基础上，进一步完善优化课程、教材建设，按照教育部要求完成每年10%国家资源库更新等任务，推进教材数字化建设。</p>	<p>国家双高专业群初步完成各课程的数字化基本建设规划，依照教育部国家资源库更新任务进行启动资源更新建设工作</p>	<p>预计完成十四五规划教材部的数字化建设预计完成国家级精品课程1门、省级精品课程4门、校级精品课程15门资源更新建设 预计完成国家资源库10%的比例更新资源建设任务</p>	桂元龙	2024年12月	300.00	300.00	<p>2023/05-2023/08课程资源建设规划； 2023/09-2023/12 采购招标； 2024/01-2024/10资源建设 2024/11验收，完成采购。</p>
7	广东轻工职业技术学院	一般紧急	艺术设计学院	艺术设计学院教学团队建设	国家“双高计划”高职院校校建设项目	<p>技能培养与竞赛承办</p>	<p>产品艺术设计专业是国家特色高水平专业群，专业群精准对接数字创意产业，将数字技术融入创意设计，着力培养数字创意设计人才，使创意设计人才精准对接智能化时代产业链。举办智能产品设计职业技能大赛，将技能竞赛与推动教育教学改革、促进科技设计融合，提升职业院校教师人员素质结合起来，是落实党的二十大报告中对职业教育发展新要求的重要举措。</p>	<p>2023年3-5月，学院已经完成4场省级技能竞赛、选拔赛的组织工作，并顺利完成。现总结经验，申报2024年相关竞赛承办、参赛、师生培训等工作</p>	<p>预计承办国际级赛事1项；国家级赛事1项 省级赛事智能产品、轻工业大赛2项，培养打造一支优质竞赛技能强的青年教师师资队伍。</p>	桂元龙	2024年12月	300.00	300.00	<p>2023/05-2023/08竞赛建设规划； 2023/09-2023/12 竞赛承办申请； 2024/01-2024/10竞赛组织开展</p>
8	广东轻工职业技术学院	一般紧急	艺术设计学院	元宇宙AI数字交互实验室建设项目	国家“双高计划”高职院校校建设项目	<p>教学及生产型基地</p>	<p>打造中国东方版本的METAHUMAN 和中国版本的MEGASCAN，为创建符合本土审美需求的虚拟角色和创作中国风的元宇宙提供技术支持。简化虚拟人制作流程，提升虚拟人制作效率，制作符合华人特征和亚洲审美虚拟角色，奠定元宇宙体验馆、服装高订、动漫游戏设计、服装高定设计、智能家居设计等专门化场景体验基础。满足数字技术最前沿发展需要的，建设全方位的虚拟技术转化平台，为元宇宙技术赋能中心的运营和项目落地提供技术支持。</p>	<p>项目校内已论证，学校会议纳入2024年建设任务。</p>	<p>1. 购置Vicon实时捕捉性能元宇宙硬件系列270万 2. 场地改造费用30万元 3. 该项目团队每年完成横向项目科研A100万元 4. 获得企业软件投入一款sens的惯性动作捕捉、一套Numuse手套、3套显示录制系统、2套Faceware、1套FaceFree虚拟摄像机合共100万元 5. 柔性引进国内外领军专家1人</p>	桂元龙	2024年7月	380.00	380.00	<p>2023/05-2023/08元宇宙建设参数选取、品牌考察； 2024/01-2024/03 设备综合测试；2023/09-2023/12 设备采购招标；2022024/04-2024/06设备测试，验收，完成采购。</p>

9	广东轻工职业技术学院	一般紧急	艺术设计学院	非遗学院建设项目	国家“双高计划”高职院校建设项目	人才培养与教学资源建设	艺术设计学院，制造向创造转型，从传统文化遗产寻找要素，形成方法论和价值观指导设计创新。要扎实做好非物质文化遗产的系统性保护，更好满足人民日益增长的精神文化需求，推进文化自信自强。服务好粤港澳大湾区建设，打造国家级示范性非遗学院，搭建中华文化更好走出去。	学院与近300家企业建立起深度的校企合作关系，协同腾讯、科大讯飞、树根互联等头部企业打造的“国际数字创意谷”技术技能平台，获评“国家生产性实训基地”、“国家职业教育示范性虚拟仿真实训平台”和“中国工艺美术大师传承创新基地”和“广东省高校中华优秀传统文化传承基地”等省级以上成果十多项。近三年，获得国家专利授权192项，发表论文200多篇。	(1) 完成不少于2个文化遗产(非遗、物质文化)项目的调研、记录和研究。 (2) 完成不少于10项传统工艺高质量发展项目。通过产品研发、设计赋能、推动非遗传承创新的设计方案不少于100个。 (3) 整理编制非遗传承设计方案作品集 (4) 参与建设1个非遗特色村镇、街区项目。 (5) 举办1次区域性非遗学术会议或论坛。 (6) 发表非遗研究相关高水平论文25篇。 (7) 依托学院设计云平台，打造非遗数据库。 (8) 完成知识产权保护50个。 (9) 完成非遗传承研修和培训累计超20人次。 (10) 完成中小学、社区(校园)科普500人次。 (11) 主(承)办非遗相关创新设计大赛1次。 (12) “广轻非遗模式”的总结、宣传与推广。 费用预计:场地完善建设预计30万;举(承)办活动预计30万;非遗调研、记录等研究预计25万;设备购置预计20万;专利、数据库申报预计20万;文化进中小学、社区(校园)活动预计15万;论文撰写、作品集出版预计10万; (13) 柔性引进非遗传承人10人	桂元龙	1. 近期目标。(2023-2024)期间,依托广东轻工职业技术学院艺术设计学院,探索设立集现代非遗人才培养、科研创新和公共服务为一体的资源共享、开放共赢的“非遗学院”。 2. 中期目标。(2024-2025)期间,分步推进非遗学院的组织布局,以非遗文化整体发展逻辑,从人才培养、科研创新、社会服务等方面,探索现代非遗人才培养的“广轻模式”,推动非遗可持续发展,以实际行动践行习近平非遗保护思想,将非遗学院建设成为职业院校示范性非遗学院。 3. 远期目标。至2035年,全面建成集人才培养、科技服务、成果转化、社会服务、创新创业孵化等多功能,且具备“自我造血”能力的示范性非遗学院,成为职业院校产教融合的示范区,实现教育链、创新链、产业链、人才链的深度融合,将中华优秀传统文化向世界传播。	2024年11月	200.00	230.00
10	广东轻工职业技术学院	非常紧急	创新创业学院	双创能力培养	国家“双高计划”高职院校建设项目	项目主要用于双创师资培训、课程建设、学生双创训练、“互联网”大赛组织、双创文化建设和双创研究等	1. 国家级双创学院建设的需求。大力开展高校双创教育,是深化高等教育改革重要途径。我校是国家级双创学院建设单位,按要求,需开展双创课程、师资和双创研究等各项建设工作。 2. 我校双创工作继续引领全国的需要。自2019年双高建设以来,我校双创教育改革取得不少重大标志性成果,持续并不断创新我校双创育人体系是我校双创教育继续引领全国的重要保证。 3. 夯实我校双创教育基础的需要。目前我校在双创师资、双创课程建设、双创研究、双创文化和学生双创技能提升等方面还需要进一步加强。	1. 国家级双创学院自2022年建设以来,共有5年建设期,目前已以高质量通过第一年年度考核,考核结果优秀。 2. 大学生创新创业训练项目,每年度6月进行项目申报,经专家评审7月立项。项目周期一至两年。 3. 双创教改项目:每年度6月进行项目申报,一般立项重点项目10项,一般项目20项。项目周期两年。 4. 课程建设是常规建设任务。目前已立项建设101门,每年根据需求新增101门左右(含专创融合课程),不断丰富课程资源库。 5. 双创师资队伍是常规建设任务,需不断提升双创师资的素质。 6. “互联网+”大赛是我的王牌项目,目前国赛金奖并列全国第四,该赛事备赛组织时间长、工作专业且复杂,需较大人力物力财力的投入。 7. 双创文化建设是常规工作,我校目前在SVB培训、双创训练营和双创沙龙等双创文化活动开展不多,需要大力加强。	1. 高质量完成2024年国家级双创学院考核。 2. 完成60项大学生创新创业训练项目、40项大学生双创训练项目 3. 完成30项双创教改课题 4. 完成10门双创课程资源建设 5. 完成10名双创导师的培训 6. 获“互联网+”国金1项、国银1项、省金5项及以上 7. 举办沙龙、讲座等双创活动10次以上,参与人数3000人,开展至少3期训练营,举办双创文化节	吴建材	1. 2024年11月(以通知为准),完成国家级双创学院考核 2. 大学生创新创业训练项目:0.5万元/项,立项后按照实际进展情况进行支出 3. 教改课题:重点项目0.5万元/项,一般项目0.3万元/项,立项后按照实际进展情况进行支出 4. 课程建设:5万/门,2024年12月前完成建设 5. 师资培训:5000元/人,以实际培训通知为准 6. “互联网+”大赛:2024年10-11月完成 7. 沙龙等:每月1-2期,合计10期以上;训练营:3期	2024年12月(部分项目如双创教研和创业训练项目为期两年,完成时间为2026年12月)	212.00	212.00
11	广东轻工职业技术学院	一般紧急	校企合作中心	深化产教融合,提升校企合作	国家“双高计划”高职院校建设项目	建设高水平现代产业学院	按照国家《现代产业学院建设指南(试行)》要求,未来学校发展要以区域产业发展急需为牵引,建设若干现代产业学院,造就大批产业需要的高素质应用型、复合型、创新型人才,为提高产业竞争力和汇聚发展新动能提供人才支持和智力支撑。而建现代产业学院,打造融合人才培养、师资共建、科研创新、技术服务等功能于一体的示范性人才培养实体则是产教深度融合的高级形态,是可持续发展长效机制的体现。学校目前在建设产业学院9个,其中省级示范性产业学院共建项目运行,目前示范性产业学院按建设任务书已取得对应的标志性成果。 2. 2023年学校已开展了“揭榜挂帅”与企业共建产业学院项目,推动产教深度融合。2023年省教育厅下发的开展新一轮质量提升工程,其中对现代产业学院有相应的建设任务指标,目前的在建产业学院项目有为申报新一轮省级示范奠定基础。	1. 目前学校在建产业学院9个,其中4个2022年入选省级示范性产业学院培育单位,建设周期为3年,每年给与相关建设经费保障产业学院项目运行,目前示范性产业学院按建设任务书已取得对应的标志性成果。 2. 2023年学校已开展了“揭榜挂帅”与企业共建产业学院项目,推动产教深度融合。2023年省教育厅下发的开展新一轮质量提升工程,其中对现代产业学院有相应的建设任务指标,目前的在建产业学院项目有为申报新一轮省级示范奠定基础。	依托学校多个产教融合平台资源,协同完成省级示范性产业学院的建设任务验收,建设第一批省级示范性产业学院,形成在管理体制机制创新、高水平专业建设、高素质“双师型”教师队伍、校企共建实习实训和创新创业教育基地,搭建产学研服务平台等方面具有广轻特色的产业学院新模式	罗斌华	第一季度支付10%,第二季度支付30%,第三季度支付30%,第四季度支付30%	2024年12月	200.00	200.00
12	广东轻工职业技术学院	非常紧急	科学技术部	科研能力提升项目	国家“双高计划”高职院校建设项目	科研能力提升	目前学校以揭榜挂帅的方式引导科技攻关和科技投入,聚焦国家战略和区域经济发展方向,攻破卡脖子技术,需要投入科研经费进行项目建设和平台建设。	2021-2023年省教育厅项目和校级项目科研项目已下达部分科研经费,项目按期开展,2023年各类“揭榜挂帅”平台已经立项,2021-2023年还有334.5万元未支付;2023年拟支付工程中心100万元,成果转化平台200万元,2024年拟支付学费费用20万	提升教师的科研能力	杨崇岭	第一季度支付完毕	2024.12.31	654.50	300.00
13	广东轻工职业技术学院	非常紧急	科学技术部	产教科联合中心运行建设	国家“双高计划”高职院校建设项目	产教科联合中心运行建设	产教科融合发展,科研推动产业发展、反哺教学,支持三教改革,促进人才培养的内涵建设,需要进行团队建设和研究院所建设;生化健康产教科联合中心公共实验平台	以项目为抓手,提升科研能力,开展科研工作,2023年团队建设和研究院所建设需要支付400万元,2024年需要支付200万元	三教改革,产教科联合,人才培养。	杨崇岭	第二季度支付完毕	2024.12.31	600.00	300.00

14	广东轻工职业技术学院	非常紧急	人力资源部	高水平双师队伍建设	国家“双高计划”高职院校建设项目	人才引进、教师团队建设费	<p>方高标准推进职教科创建设,把学校建设成为“国内一流、国际知名”高职院校,持续打造高素质专业化创新型的高水平“双师型”教师队伍。目前,学校人才工作在资源投入、人才结构、人才布局、体制机制等方面仍存在急需解决的问题</p> <p>一是人才引育投入不足。国内外高端人才引育保障机制不够完善,经费开支有限,投入相对不足,不利于学校参与高层次人才引育的竞争,对学校专业领军人才队伍打造有一定影响。</p> <p>二是人才结构不均衡,人才梯队建设还要加强,学校各专业人才队伍结构性矛盾比较突出。选才用才视野还比较局限,技能大师、领军人才等创新型高层次人才相对不足;青年人才短时间发挥人才效应不充分,需要创新培育机制。</p> <p>三是人才引进机制受限。由于高职院校平台所限,对高精尖人才吸引力不足,引进高层次人才以及海外优秀人才较为困难。需要继续加大高层次人才的人才引进机制、资源保障机制、考核评价机制创新</p>	<p>目前,教师整体素质得到全面提升,双师队伍结构大大优化。双师型教师比例达85%,高级职称教师比例为39%;高层次人才队伍、高水平教师团队渐成规模,学校先后培育国家“万人计划”教学名师1人、国家级教学名师、全国模范教师4人,国务院特殊津贴专家3人,珠江学者9人,全国高校黄大年式教师团队1个,国家级教学团队、职业教育教学创新团队、课程思政教学团队4个,学校现有国家级、省级高层次人才共100余人</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.引进或柔性引进、培育能够引领学校重点专业发展的2-3名高层次人才(专业领军人才) 2.新培育国务院政府津贴获得者、国家级名师、珠江学者、省级以上教学名师、南粤优秀教师、省级以上技术能手等高层次人才3-5人。 3.聘请国内外高层次人才1-2名;在聘请长江学者、国家杰出青年科学基金项目获得者、百万人才工程人选、国家特支计划人才等重点人才工作中取得突破。 4.探索以任务为牵引的人才灵活引进机制,对于企业高层次技能型创新人才,采用灵活引进的方式,聘用4-6名高层次技能型创新人才。 5.新培育1支国家级教学创新团队,选拔培育2-3支省级专业教学团队 	李国杰	<ol style="list-style-type: none"> 1.2023年6月-10月,修订人才引进管理办法、制定人才引进规划、人才发展规划;2.2023年11月-2024年2月,多渠道开展人才招募,择优选拔洽谈; 3.2024年3月-4月,签订人才聘用协议,配套相应项目任务书和配套启动经费等费用和场地设施等资源,协同科技处、教务部等职能部门进行过程管理。 4.组织推荐国家级、省级个人、团队项目(荣誉),按学校《重大成果奖励办法》予以奖励 	2024年12月	1,000.00	500.00	
15	广东轻工职业技术学院	一般紧急	外语学院	应用外语学院教学质量提升工程项目	质量工程建设项目	应用外语学院教学、实训、师资建设、学生竞赛、校企融合高质量发展工程	<p>以产教深度融合、特色鲜明、高水平、全省一流”为建设目标,从提升教学课程资源质量、创新校企合作育人机制、改革人才培养模式、加强专业教学团队建设、增强社会服务能力、建立完善质量保证体系方面,推进高质量发展。</p>	<p>已组建相关教学、科研团队13个。完成部分项目的前期调研,实训室建设项目已入库2项。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.国家级精品课程项目1-2项;2.省级项目6-10项; 	章国军	<p>前两季度支付30%,第三、四季度支付30%;第二年支付40%;</p>	2025年6月	823.00	200.00	2023.5-2023.08听证会;2023.09-12论证会与修改方案;2024.01-2025.04建设;2025.06验收
16	广东轻工职业技术学院	非常紧急	图书馆	图书馆馆藏RFID智能管理系统项目	图书采购项目	图书馆馆藏的全面RFID智能管理	<p>目前馆藏采用的是“安全磁条+条形码”的图书借阅系统,以安全磁条作为图书的安全保证,以条形码作为图书的身份证,解决了图书管理中的一些问题,如图书的唯一性标识、图书的快速扫描确认等,但是图书的上架、排架困难,劳动强度高,图书查找、馆藏清点繁琐耗时,图书、音像读物流通自动化程度低,管理缺乏人性化,这些仍是急需解决的问题。为响应学校信息化建设总目标,我校图书馆需要大幅度的提高图书管理的自动化、信息化程度,提高图书借阅效率,做到图书自助借还、智能化盘点、图书区域定位、图书自动分拣、图书馆24小时服务等等等,以适应当前的发展要求。</p>	<p>已建成24小时自助图书馆两个,实现了读者自助借还、图书智能防盗、自助馆藏RFID智能化管理。图书馆本馆暂未实现智能化管。</p>	<p>应用图书馆RFID智能管理系统,可实现:馆藏资源的智能化管理;改善现有业务流程和服务水平;简化借还书流程,提高流通效率的同时节省人力资源;大幅降低图书盘点和查找工作量;改变借还管理和安全防护流程脱节的情况;提高图书馆工作人员的工作满意度;通过技术手段提高读者满意度;图书馆通过RFID技术,全面智能化管理。</p>	凌浩	<ol style="list-style-type: none"> 1、施工期:合同签订后三个月内 2、试运行期:设备安装安装调试后一个月内 3、免费质保期:项目验收后三年 	2025年7月	400.00	200.00	
17	广东轻工职业技术学院	非常紧急	教务部	大学物理实验室	设施设备采购项目	教学科研实训室	<p>适应职教科发展,服务学校十四五期间本科试点专业建设任务,满足大学物理课程教学需要,弥补我校本科学生物理实验教学的空白。通过实验教学,让学生能身临其境学习物理实验知识和基本实验方法,加深对物理原理的理解;培养与提高学生的科学实验能力,包括自学能力、动手能力、分析能力、表达能力;培养与提高学生的科学实验素养,为学生后续专业课程的学习提供良好扎实的基础。</p>	<p>已做前期调研,申请项目入库。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.建成力热实验室、电学与电磁学实验室、光学实验室、近代物理实验室,保障大学物理课程实验教学; 2.支持大学生科研项目、挑战杯项目等活动; 3.开展物理学科竞赛活动等。 	物理教研室负责人(待定)	<p>第一季度支付5%,第二季度支付30%,第三季度支付35%,第四季度支付30%</p>	2024年12月	483.35	200.00	

18	广东轻工职业技术学院	非常紧急	轻化学院	教学资源建设	质量工程建设项目	人才培养	<p>1.精品在线开放课程：培育国家级精品课程：《食品微生物检验技术》；培育省级精品课程：《造纸技术》《分析化学》；继续建设2019-2020年校级精品在线开放课程（14门）；建设2022年校级精品在线开放课程（5门已申报待立项）；建设2023年国家级高分子资源库在线开放课程（11门已申报待立项）。</p> <p>2.专业教学资源库：国家级高分子资源库和化妆品技术资源库已国家级验收，进一步推广应用；现代造纸技术专业教学资源库已校级验收，申报省级资源库；食品检验检测技术专业教学资源库、包装策划与设计专业教学资源库已校级立项，继续建设。</p> <p>3.2023年申报8个1+X证书试点，2023年下半年-2024年上半年考证；2024年上半年申报2024年度1+X证书试点，2024年下半年和2025年上半年考证。已完成化工危险与可操作性（HAZOP）分析1+X证书设备购置实施方案撰写工作。</p> <p>4.课程思政示范团队：申报省级1个，校级立项1个；课程思政示范课程：申报省级1个；校级立项7个；课程思政教学改革研究与实践项目：校级立项2个；教育案例：形成案例2个，曾参加学校推荐至省级遴选；校级以上（含校级）课程思政名师1个。</p>	<p>1.精品在线开放课程：国家级争取立项1门；争取省级立项1门及以上；争取校级立项3门及以上；申报2023年国家级高分子资源库在线开放课程，争取立项8门及以上。</p> <p>2.专业教学资源库：国家级高分子资源库和化妆品技术资源库推广应用；现代造纸技术专业教学资源库申报省级资源库；建设食品检验检测技术专业校级教学资源库、包装策划与设计专业校级教学资源库。</p> <p>3.学生1+X考证通过率90%以上。完成化工危险与可操作性（HAZOP）分析1+X证书设备购置工作。教师参加1+X证书师资培训，促进教师技能水平提升。</p> <p>4.培育省级课程思政示范团队、课程思政示范课程、课程思政教学改革研究与实践项目、教育案例各1个及以上，培育校级课程思政示范团队、示范课程、课程思政教学改革研究与实践项目、教育案例和课程思政名师等各1个及以上。</p>	云娜	第一季度支付10%，第二季度支付30%，第三季度支付30%，第四季度支付30%	2024年12月	800.00	200.00	
19	广东轻工职业技术学院	一般紧急	轻化学院	师生能力提升	省级高水平专业群内涵建设项目	师生能力提升	<p>1.按国家双高计划建设任务要求，对标国规教材标准，形成国家级、省级和校级规划教材梯队，建设高质量优秀教材。</p> <p>2.打造结构化师资队伍，促进教师能力团队创新能力提升。</p> <p>3.促进教师教学能力提升。</p> <p>4.参加学生专业技能大赛，化学实验技术、化工生产技术、工业分析与检验；承办全国行指委学生技能大赛；化妆品配方师、化工总控工；承办省赛；全国印刷行业职业技能大赛广东赛区选拔赛平版制版员实操竞赛。</p> <p>5.“双创教育”对培养学生成为应用型、复合型和创新型的高素质人才具有十分重要的意义；需要进一步搭建高效的创新创业平台、项目孵化基地；需要建设“双创”素质教育的“第二课堂”。</p>	<p>1.2018年、2020、2021年校级规划教材（15本）；计划新增教材（纳入校级十四五规划）（13本）；已申报省级十四五规划教材1本。</p> <p>2.2022年省级教学创新团队认定立项个：省级教学团队1个；2018年校级赛大年式教学团队验收1个；2023年申报校级赛大年式教学团队1个。</p> <p>3.食检团队、化妆品团队、印刷图文团队参加教学能力比赛曾获奖，2023年获得校级奖项，拟参加省级比赛。</p> <p>精化团队、高分子团队、造纸团队等参加了2023年校级教学能力比赛。</p> <p>4.2023年化学实验技术赛项获得省级一等奖2项，参加国赛1项；化工生产技术赛项获得省级二等奖1项、三等奖1项；工业分析与检验赛项获得省级一等奖1项、二等奖1项；全国印刷行业职业技能大赛广东赛区选拔赛平版制版员实操竞赛获得省级奖项个。</p> <p>5.近年来获中国国际“互联网+”创新创业比赛、“挑战杯”创业计划比赛等国家奖项4项，省赛20余项；目前有4个项目被列为省级以上创新创业比赛重点培育，具备冲击国家级奖项之力。</p>	<p>1.培育国家级规划教材本及以上。培育省级规划教材1本及以上。培育校级规划教材5本及以上。出版教材10本及以上。</p> <p>2.培育国家级教学创新团队：1-2个；培育省级教学创新团队1个；培育省级赛大年式教学团队1个；培育校级赛大年式教学团队1个。</p> <p>3.教师教学能力比赛：培育及获省级以上教学能力比赛≥3项。培育及获校级以上教学能力比赛≥3项。</p> <p>4.学生技能大赛：培育国奖1项及以上；培育省赛3项及以上。</p> <p>5.获“互联网+”创新创业大赛、“挑战杯”创业比赛、“挑战杯”课外科技作品比赛国家级奖项≥2项；获省级奖项≥6项；建成国内一流的“双创”活动品牌。</p>	云娜	第二季度支付40%，第三季度支付30%，第四季度支付30%	2024年12月	600.00	300.00

20	广东轻工职业技术学院	一般紧急	机电学院	机电一体化专业群资源库建设	省级高水平专业群内涵建设项目	人才培养	<p>1.教学资源库建设是教育信息化发展的必然要求,推进信息技术与职业教育深度融合,培养顺应人工智能和“互联网+”时代的高端技术技能人才,是职业教育大改革推动经济社会大发展的必然要求,是顺应“信息技术+专业”的时代需求。</p> <p>2.资源库是高水平专业群的建设要求,高水平专业群必然要建设高水平的资源库。专业群要发挥示范和引领作用,必须需要拥有高质量的资源。坚持训评结合、构建适应企业和社会培训要求的资源和课程体系,打造出一批优质的教育和技术技能培训资源,不断扩大资源库覆盖范围,满足区域经济社会发展急需紧缺领域人才培养的需要。</p> <p>3.专业群教学资源库是“互联网+职业教育”的重要实现形式,是推动信息技术在职业教育专业教学和职业培训领域综合应用的重要手段,可以不断满足教师教学、学生和社会学习者自主学习需求,引领职业教育的共建共享、信息化建设和专业教育教学改革,为职业教育服务国家战略,融入区域经济发展,提升人才培养质量贡献更大的力量。</p> <p>4.机电一体化专业群现有数字化教学资源严重不足,精品在线开放课程数量和质量严重不足,教师的数字化教学水平有待提高,实训教学的数字化水平和资源更新跟不上企业的技术发展速度,需进一步加强高水平教学资源库建设,提升人才培养质量,引领专业群内涵建设。</p>	<p>1.机电一体化专业群五个专业已初步完成教学资源库建设调研工作;</p> <p>2.机电一体化专业群教学资源库已完成建设初步规划,制定建设目标和建设进度;</p> <p>3.制定了专业群建设经费初步预算,计划2023年校内立项,2024年建设完成。</p>	<p>1.建成机电一体化专业群资源库,资源库定位于“能学、辅教”,“能学”指有学习意愿并具备基本学习条件的学生、教师和社会学习者,均可以通过登录资源库,自主选择进行系统化、个性化的学习,实现学习目标,“辅教”指教师可以针对不同的教授对象和教学要求,利用资源库灵活组织教学内容、辅助教学实施,实现教学目标。</p> <p>2.每年为不少于2000名学生及老师提供服务。</p> <p>3.建成省级以上精品在线课程2门以上,国家级精品在线课程1门以上。</p> <p>4.完成30门在线开放课程建设,开发10本以上立体化新形态教材。</p> <p>5.基于数字学生技术,建成仿真资源库1个。</p> <p>6.建成省级以上教学资源库。</p> <p>7.学生获得省级以上奖项项目以上。</p>	毛诗柱	<p>1.2023.3-2023.8 项目调研、论证,根据专家意见完善优化方案</p> <p>2.2024.1-2024.4完成项目招标,确定中标供应商。</p> <p>3.2024.5-2024.10 项目实施、完成每个专业5门,共30门课程教学资源建设;完成每个专业两本共10本新形态一体化教材开发;完成5个专业案例库建设;完成1个仿真资源库建设。</p> <p>4.2024.10-2024.12 按照相关指标进行验收。</p>	2024年12月	300.00	300.00
21	广东轻工职业技术学院	非常紧急	机电学院	粤港澳大湾区智能制造实践中心	省级高水平专业群内涵建设项目	实践教学、社会培训、真实生产和技术服务于一体的实践中心	<p>1.2022年中共中央办公厅国务院办公厅印发《关于深化现代职业教育体系改革的意见》,明确提出建设对标产业发展前沿,建设集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务功能为一体的开放型区域产教融合实践中心。服务职业学校学生实习实训,企业职工培训、产品中试、工艺改进、技术研发等。</p> <p>2.机电一体化技术专业群聚焦粤港澳大湾区智能制造企业技术技能和知识更新提升需求,为企业提供点餐式的职业培训服务;聚焦粤港澳大湾区技术创新和产线数字化升级改造,校企协同培养创新型技术技能人才;急需在现有实践基地的基础上进行资源整合,更新数控车、数控铣及配套设备410套以上,校企深度合作,建成集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务于一体的实践中心。</p> <p>3.2023-2027年全国职业院校技能大赛:机器人系统集成应用技术、生产单元数字化改造、数字化设计与制造、新型电力系统技术与应用等赛项为机电技术学院传统赛项,急需更新设备,在国赛中取得突破。</p>	<p>1.已初步完成实践中心建设调研工作</p> <p>2.已完成建设初步规划,制定建设目标和建设进度;</p> <p>3.制定了实践中心建设经费初步预算,计划2023年校内立项,2024年建设完成。</p>	<p>1.建成集实践教学、社会培训、真实生产和技术服务于一体的实践中心。</p> <p>2.每年完成省级、市厅级课题4项以上,经费收入20万。</p> <p>3.建成省级职工培训基地,每年完成培训收入100万。</p> <p>4.为企业提供技术服务,每年完成横向课题经费收入100万。</p> <p>5.建成智能制造工程技术人员考核基地,每年完成100名以上培训考证任务,经费收入20万。</p> <p>6.建成省级科研平台1个以上,每年完成发明专利5项以上。</p> <p>7.学生获得省级以上奖项5项以上,国家级竞赛4项以上。</p>	张友能	<p>1.2023.3-2023.8 项目调研、论证,根据专家意见完善优化方案</p> <p>2.2024.1-2024.4完成项目招标,确定中标供应商。</p> <p>3.2024.5-2024.10 项目实施、完成设备购置和实践中心建设。</p> <p>4.2024.10-2024.12 按照相关指标进行验收。</p>	2024年12月	1,000.00	450.00
22	广东轻工职业技术学院	一般紧急	机电学院	多轴创新实训室	省级高水平专业群内涵建设项目	实训	<p>机电技术学院申请了第三批“数控多轴加工”1+X证书,每年申请考证人数220+,现有的实训设备只有一台智能产线的五轴加工机床,远远不能满足考证的硬件设备需求,而且考证系统也缺乏,因此急需建设多轴数控加工实训室,满足机械制造与自动化、数控技术、机械设计与制造、模具设计与制造、机电一体化技术等专业的数控多轴1+X考证培训和考试。</p>	完成了项目的论证	<p>为机电学院、汽车学院、信息学院等工科学院教师、学生复杂零件加工服务,实现科研经费使用每年2万元。</p> <p>对外承担技术服务,提供有偿加工服务,与头部制造企业共同承担技术开发课题,为企业提供生产服务,打造生产性实训室。横向课题项目每年10万元。</p> <p>赛训结合,书证融通,为全国职业院校技能竞赛复杂零件多轴加工技术等赛项提供训练软硬件条件,打造优秀的竞赛团队,取得优异的成绩。</p> <p>每年获得省级三等奖、二等奖、一等奖2项以上。</p> <p>为大学生创新创业、挑战杯竞赛以及互联网+创业大赛提供孵化基地。实现孵化项目每年3-5项,产值5万元以上。</p> <p>开展对外共享培训,为兄弟院校、企业提供有偿培训服务。开展固培省培项目,每年预计30万。培训人次500以上。</p> <p>与组织评价企业、高新技术企业深度合作,开发教学资源库,提升实训效能。与企业联合开展对</p>	谢海东	<p>2023.5-2023.9 项目论证、方案修改根据专家意见完善优化方案</p> <p>2024.3-2024.6 项目招标,完成供货完成招标,确定中标供应商,按照要求时间完成供货,货物验收完毕。</p> <p>2024.7-2024.9 项目实施、设备安装调试,培训 进行设备安装调试,正常运行后,厂家对实验员、专任教师分批进行培训,确保设备的安全使用。</p> <p>2024.10-2024.11 项目验收 设备试运行半年后,按照相关指标进行验收。</p>	2024年12	800.00	400.00
23	广东轻工职业技术学院	一般紧急	管理学院	省级高水平专业群酒店管理与数字化运营专业	省级高水平专业群内涵建设项目	教学及生产型基地、师资队伍建设和人才培养质量提升	<p>本专业群包含酒店管理与数字化运营、旅游管理、会展策划与管理3个专业,前期已进行2年的专业建设期,后续建设在人才培养、师资队伍建设和实训场所建设、数字化教学资源库完善等方面需继续深化拓展。</p>	已进行2年期建设,并取得相应成效,完成了年度建设任务并达到年度建设预期目标。	<p>取得国家级标志性成果5项,省级标志性成果15项。</p>	刘生华	2025年12月	750.00	200.00	

24	广东轻工职业技术学院	非常紧急	汽车学院	新能源汽车技术专业实训基地建设项目	省级高水平专业群内涵建设项目	建设燃料电池汽车技术实训室、新能源汽车电力电子实训室	<p>1. 氢能产业发展迅速，迫切需要打造氢能燃料电池汽车人才培养高地。广东省正加快推进国家燃料电池汽车示范城市群的相关工作，广州、佛山、深圳、珠海多地已加大氢能推广应用力度，我校所处佛山市南海区是广东氢能产业发展重镇，聚集了大量氢能企业，具有氢能产业化优势，由此也带来了大量的氢能产业高技术技能人才的需求。</p> <p>2. 目前的实训条件不能满足相关课程的教学需求。新能源汽车技术专业成立于2019年，目前燃料电池汽车实训教学条件几乎为零，仅有一个燃料电池简单原理示教台，并非基于真实燃料电池系统，严重时且因故障不能正常运行；2019年购买了6个电子电子实训箱，课程缺乏实训教学条件；且与新能源汽车结合度较少，无法满足《新能源汽车电力电子技术》、《新能源汽车电气技术》等课程的实际教学需求。</p> <p>3. 该项目是广东省级高水平专业群——新能源汽车技术专业建设项目的验收点。在新能源汽车技术专业建设方案中“燃料电池汽车技术实训室”是建设项目之一，已列入高水平专业群建设任务，为了确保完成新能源汽车技术专业群的建设任务，需稳步推进《汽车电力电子技术》《燃料电池汽车技术》教学资源建设，开发对应理实一体化活页式教材，开发课程微课、视频、动画、PPT课件、实训工作页、课程标准等教学资源。</p>	<p>1. 已完成学院论证；</p> <p>2. 学校会议纳入2024年建设任务；</p>	<p>1. 燃料电池汽车技术实训室建成国内氢能汽车高技术技能人才培养高地和氢能汽车职业教育科普基地，成为新能源汽车技术专业群的对外交流窗口；</p> <p>2. 《燃料电池汽车技术实训室》每年可实施实训教学约12000人时，《新能源车电工电子技术实训室》可完成20400人时，共计可完成32400人时的理实一体化教学任务；</p> <p>3. 建设燃料电池汽车技术教学科研团队，申报校级以上科研项目1项，横向课题1项，创新创业、挑战杯项目1项，专利2项，发表论文2篇，年开展技术培训100人次以上。</p>	王景智	第一季度付30%，第二季度付30%，第三季度付40%。	2024.10	240.00	240.00
25	广东轻工职业技术学院	一般紧急	汽车学院	职业技能大赛汽车专项建设项目	省级高水平专业群内涵建设项目	参加汽车检测与维修、汽车服务、智能网联汽车技术三个职业技能大赛专项	<p>1. 目前技能竞赛设备不能满足国赛备赛的需要。国赛高职汽车技术赛项2023年分拆成汽车检测与维修、汽车营销和智能网联汽车技术三个赛项，我校汽车技术学院的竞赛设备严重不足，汽车检测与维修、汽车营销两个赛项没有备赛设备，智能网联汽车技术赛项备赛设备也不符合2023年的竞赛要求，不能满足学生备赛的需要；</p> <p>2. 提升技能竞赛水平可以促进就业质量的提升。技能竞赛营造了崇尚技能的学习氛围，激发学生的学习热情，竞赛文化、企业文化融入到专业建设和课程改革中，使工匠精神更加深入到学生中，形成校企合作的人才培养体系，提升了毕业生的综合职业能力和职业素养，实现“零距离”上岗，进一步提升了社会和企业对毕业生的认可度。</p> <p>3. 技能竞赛可以惠及大多数学生。竞赛技术标准的制定，反映了该行业工作岗位或职业能力要求，学校用正常的教学投入购买竞赛所需的先进设备设施，供参赛选手训练；每届竞赛结束后，这些先进设备应用到相关专业教学中，促进了师生学习新技术、操作新设备；指导参赛选手的教练返回教学一线，将技能大赛中质量第一、效益第一、安全第一等新技术、新技能应用于指导学生实操实训，对大多数学生的技能水平及综合能力提升，起到了积极作用，这是没有参赛学校所不可比拟的。</p>	<p>1. 已完成学院论证；</p> <p>2. 学校会议纳入2024年建设任务；</p>	<p>1. 举办汽车检测与维修、汽车营销和智能网联汽车三个赛项竞赛其中之一。</p> <p>2. 获得汽车检测与维修、汽车营销和智能网联汽车技术赛项竞赛奖项3项以上。</p> <p>3. 将汽车检测与维修、汽车营销和智能网联汽车技术赛项赛项转化校内实训项目，融入相关课程理实一体化教学；</p> <p>4. 每年举办一次校级职业技能竞赛，参赛规模达300人次。</p>	吴海东	第一季度付30%，第二季度付30%，第三季度付40%。	2024.10	220.00	220.00
26	广东轻工职业技术学院	一般紧急	汽车学院	新能源汽车技术专业技术创新中心	质量工程建设项目	建设新能源汽车技术专业群精品在线开放课程、数字教材、专业教学资源库等	<p>1. 立足“三教”改革提升教师专业能力。三教改革的关键是教师，与企业共建产教融合基地，将汽车行业的新技术、新工艺转化成校企共享的数字教材、专业课程教学资源库、精品在线课程等课程资源等，提高教学质量和教师的专业能力。</p> <p>2. 借助社会资源打通中高本贯通的人才培养模式。职业教育是一个类别，迫切需要从中高本各层次定义人才培养规格，与国际优势资源合作，打通中高本贯通的人才培养模式，有利于从机制上厘清各层次的人才培养范式；</p> <p>3. 整合资源为培育标志性成果创造条件。整合优势资源，如行业企业（一汽大众汽车有限公司）、外部资源（香港职业训练局）等，提升专任教师的专任教师能力以及企业实践能力，为完成一系列标志性成果（如省级以上教学资源库、省级以上精品在线课程、高本衔接、省级教学能力大赛奖项等）。</p>	<p>1. 正在筹备市域产教联合体共同申报工作，与一汽大众佛山汽车制造厂探索共建产教融合实训基地通过校内论证，建立了合作头部企业资源库；</p> <p>2. 为香港职业训练局签订专业教学能力提升培训计划；</p> <p>3. 广东省教育厅继续教育质量提升工程已获立项，十四五期间更新国培省培项目四项，实施评价98分以上，并完成企业委托培训和合作培训多项，获学员好评；</p> <p>4. 与头部企业开展多项技术联合攻关，形成团队整合和定期交流机制，为培育新项目提供基础。</p>	<p>1. 与机械工业出版社合作，出版汽车智能技术专业教材6本（智能汽车传感器应用技术、线控执行系统调试与测试、智能座舱技术、计算平台部署与测试、车路协同技术和智能网联汽车测试技术）；</p> <p>2. 校企共建汽车智能技术专业核心课程教学资源库一套，包含课程标准、教学设计、学生手册、教学PPT、实训工单、微课、视频、思政案例库、自测题库、企业新技术案例库等元素；</p> <p>3. 建成4门汽车智能技术专业核心课程在线精品课程；</p> <p>4. 与一汽大众汽车有限公司佛山分公司合作，共建产教融合实训基地，将企业真实职业情境转化成教学项目融入实践导向型课程，开发产业导向型课程2门，开展社会培训200人。</p> <p>5. 开展高本衔接试点一个。</p> <p>6. 培育省教学能力大赛一等奖一项，省教学成果奖一等奖一项。</p> <p>7. 1+X证书试点完成150人。</p> <p>8. 完成委托培训或合作培训一项。</p>	张艳来	第一季度付30%，第二季度付30%，第三季度付40%。	2024年12月	280.00	280.00

27	广东轻工职业技术学院	一般紧急	轻化学院	印刷数字图文技术专业群	省级高水平专业群内涵建设项目	教学与社会服务	群内印刷数字图文技术、包装策划与设计、现代造纸技术专业属轻工纺织大类，数字出版专业属新闻传播大类，本群面向先进轻工纺织制造业包装印刷行业行业发展势头良好。据2019年统计数据，全国印刷业/包装业/造纸业总产值分别为1.30万亿元/1.01万亿元/0.77万亿元，总计占GDP的3.11%，广东印刷业/包装业/造纸业总产值居全国第一，为世界四大包印基地之一。产业进入“四化”发展机遇期。国家新闻出版署发布的《印刷业“十三五”时期发展规划》指出：推动印刷业向“绿色化、数字化、智能化、融合化”发展。根据《广东省先进制造业发展“十三五”规划》，重点发展先进装备制造、新材料制造业等产业，广东省包印产业近年率先进入数字化转型升级期亟需包装印刷数字化高技能人才。《粤港澳大湾区发展规划纲要》指出：加快制造业结构调整，推动制造业从加工生产环节向研发、设计、品牌、营销等环节延伸。《关于培育发展战略性新兴产业集群和战略性新兴产业集群的意见（粤府函[2020]82号）》：指出要加快发展战略性支柱产业集群的现代轻工纺织。上述所述，行业亟需大量面对“新技术、新岗位、新技能”的高端技术技能人才，对本群人才培养的规格和质量提出了更高的要求，开展印刷数字图文技术专业群项目，可培养包装印刷产业转型升级所需的高素质技术技能人才，为广东省经济社会发展提供人才支持和智力支撑。	2021年的47个任务点和2022年53个任务点已经顺利完成，部分2023、2024和2025的任务点也已提前完成。在人才培养模式创新、课程教学资源建设、教材与教法改革、教师教学创新团队、实践教学基地、技能平台、社会服务和可持续发展保障机制方面取得了包括互联网+国赛金奖和银奖、印刷技能大赛国家二等奖、国家级精品在线课程、全国职业教育教师企业实践基地、国培项目等在内的41个国家级标志性成果，包括广东高校科技成果转化路演大赛总决赛银奖/小组赛二等奖、省高职教育改革创新项目与实践项目、省继续教育提升工程项目、助推省级产教融合型企业、省职业院校技能大赛教学能力大赛三等奖、省普通高校重点领域专项、承办省级印刷技能大赛等在内的13个省级标志性成果，以及其他进展：群内两个专业开展+X证书、新立项校级资源库1个、在建校级精品课程41门、新立项校级课程思政示范课1门、即将出版的校级规划教材本、新立项校级产教融合实训基地个、继续建设的省校校内实训基地1个、新立项海外实训基地1个、继续建设的产业学院1个、新建线上运营工作室2个、新建包印智库团队1个、在建的个性化印品定制坊工作室1个、新立项国家级科普教育基地防伪技术科普馆和纸文化馆。	1、人培：培育省级教学成果奖1个；群内2个专业实施1+X证书制度，100人以上参考，通过率90%以上； 2、课程资源：国家资源库课程更新率累计40%以上；培育省级精品课程2门；新增微课程累计50个；造纸资源库已校级验收，申报省级；继续建设现有校级精品课程和混合式微课、校级包装资源库 3、教材教法：正式出版校级规划教材本并推广使用；培育省级课程思政教育案例 省级教改项目有序开展 4、教师团队：培育校级黄大年团队1个；培育省级教学团队1个；群负责人成果鉴定转化累计2项；聘请行业企业能工巧匠累计40名；培育教学能力比赛获得国家奖项的团队 5、实践基地：承办省级技能竞赛1项；继续建设现有各级实践基地 6、平台：继续建设校级产教融合型基地 培育省级产教融合型企业累计6家；服务粤港澳大湾区企业累计15家；培育省级名师工匠工作室1个；继续培育省级“技术能手”1个；培养微信公众号运营人才累计10-20名；培育线上包印室物联网设计人才1-2个 7、社会服务：社会服务累计4万人日以上；培训收入累计200万元以上；技术服务费累计200万元以上；助推企业产值增长累计1.5亿元；继续建设国家级科普基地，提供科普服务 8、国际：开发课程标准累计3个；开发专业标准累计2个 9、特色：个性化印品定制坊完成营业额累计25	向华	第一季度支付 20%，第二季度支付 20%，第三季度支付20%，第四季度支付40%	2025年12月	1,262.00	200.00
28	广东轻工职业技术学院	一般紧急	体育部	南海校区中华传统文化研究与推广实训基地	设施设备采购项目	中华传统文化教育传承研究	中华优秀传统文化是中华民族的精神命脉，是涵养社会主义核心价值观的重要源泉，也是我们在世界文化激荡中站稳脚跟的坚实根基。增强文化自信和文化自觉，是坚定道路自信、理论自信、制度自信的题中应有之义。学校积极响应习近平总书和党中央号召，坚定文化自信，遵循自信、理论自信和制度自信，充分挖掘自身潜力，利用校内有利环境积极开展龙舟、舞龙舞狮、武术和少数民族运动等中华传统文化传承与推广，深受学生喜爱，每学期参加课程学习达2000人以上，传统体育校队规模200人以上。其中龙舟项目曾获得2018、2019年广州国际龙舟邀请赛男子第一名第二名，女子第三名，2022年世界龙舟联赛大学生组女子第三四名成绩。舞狮、武术两个项目在2019年至2022年期间，共计获得省级冠军40多枚。随着学生对传统体育运动认可和热爱，参与运动实践实训需求越来越大，现拟推动校内传统体育运动课程内涵建设，成立学校中华传统文化研究和传统体育运动推广实训基地。但由于现有场地设施设备不能适应新时代教育发展，严重影响了课程建设和实训实践，这与新时代普通高校体育事业快速发展与国家体育强国战略目标不相匹配，广大师生非常期待能够建设新场地购置新设备，建立新的传统文化研究和传统体育运动实训实践基地。	已完成初步预算，通过部门党政联席会议，目前校内立项中。	南海校区中华传统体育文化研究与中华传统体育运动推广实训基地的建设，能进一步完善我校中华传统体育文化研究的高度。有利于中华传统体育运动课程建设，有利于在全校宣传和推广中华传统体育运动，为广东乃至全国高校之间龙舟、舞龙舞狮、武术、少数民族传统体育等中华民族传统体育交流拓展竞赛提供很好的交流平台。力求把它打造成广东高校中华传统文化和传统体育运动的研究和示范标杆建设基地 基地的建立是对新时代大学生增强文化自信和文化自信、道路自信、理论自信、制度自信的教育载体，同时基地建设对提高当代大学生民族体育文化的鉴赏力，促进少数民族在校学生民族融合，对进一步落实党中央关于民族团结的方针政策起积极作用。建成后基地将每年有望组织参加校内中华民族传统体育课程学习2000人以上，开展一到两次校内比赛，组织传统体育运动队参加全省全省全国比赛；为全校师生提供龙舟、舞龙舞狮、武术、少数民族传统体育、皮划艇、赛艇等运动学习的实践实训；为广东高校传统文化研究和实践实训，少数民族大学生体育融合创立典范。	杜少辉	2024年1月确定设计方案和施工方案，4月对施工进行监督和检查，及时进行调整，12月进行竣工验收。	2024年12月	260.00	260.00
29	广东轻工职业技术学院	一般紧急	艺术设计学院	自动化产线一现场工程师培养校内实训基地	省级高水平专业群内涵建设项目	支撑自动化产线现场工程师培养的校内配套实训环境，自动化产线岗岗技术训练	自动化产线现场工程师的技术构成综合，现场工程师培养的课程安排紧凑，需要在校内建设对接自动化产线现场技术的校内实训室，构建相应垂直产业的基础技术实训体系。	校企双方有省级现代学徒制项目的合作基础，且双方合作意向已达成，开展特色鲜明的现场工程师人才培养，共同申报国家级现场工程师项目。	1. 自动化产线一现场工程师人才培养的校内实训，每年完成1000人时/年实践教学； 2. 开展2个及以上横向合作项目，经费>50万元； 3. 总结创新，支持申报省级教学成果奖项； 4. 引入企业一线兼职教师2人以上，提供教师实践岗位3个以上/年； 4. 联合申报大学生互联网+大赛产业赛道1项； 5. 开展工业互联网人才赋能培训100人次/年，联合开发培训教材3-5本；	曾启杰	2024年3-5月招标，5-7月安装调试，9月正式使用。	2024年9月	200.00	200.00
30	广东轻工职业技术学院	一般紧急	信息学院	《工业互联网集成应用系统》赛项公共培训中心	省级高水平专业群内涵建设项目	支撑《工业互联网集成应用系统》赛项公共培训中心	承办《工业互联网集成应用系统》赛项，需要采购一定数量的竞赛设备，《工业互联网集成应用系统》赛项，规划面向全国院校开展《工业互联网集成应用系统》赛项的集中演练培训，用于工业互联网专业群全面开展“课赛融合”实训教学，需要建设实训室	我校已获《工业互联网集成应用系统》国赛2023-2024年两年承办权，正在按赛区要求组织推进《工业互联网集成应用系统》国赛的集中演练培训，培训收入>100万元； 3. 专业群全面开展“课赛融合”实训教学，每年完成2000人时/年实践教学；	王理想	2024年3-5月招标，5-7月安装调试，9月正式使用。	2024年9月	300.00	300.00	

31	广东轻工职业技术学院	一般紧急	信息学院	工业互联网-物联网技术(IOT)课赛证实训室	省级高水平专业群内涵建设项目	物联网技术是工业互联网的基础技术,建设IOT基础实训室,支撑智能产品开发技术,支撑智能产品开发技术专业核心课实践教学,同时支撑面向全国职业技能大赛《物联网应用开发》赛项的课赛融合实训教学。	面向工业互联网技术体系的平台之下信息物理层要实现万物互联,需要掌握物联网传感技术、互联控制技术,需求建设硬件、软件融合的物联网技术基础实训室。目前技术层次的实训室只有数据采集实训室,偏向数据上云技术,较少涉及物联网,本实训室具有建设必要性。	我校2023年度《物联网应用开发》国赛参赛资格,正在进行国赛备赛,2024年国赛的备赛训练工作已开展,工业互联网专业开设工业互联网、工业控制、数据采集等课程,将按需嵌入物联网技术模块。将与国赛技术支持企业进行深度合作。	艾炎	2024年3-5月招标,5-7月安装调试,9月正式使用。	2024年9月	200.00	200.00	
32	广东轻工职业技术学院	非常紧急	信息学院	工业互联网专业群教学资源建设	省级高水平专业群内涵建设项目	工业互联网国家级资源库建设,校级省级国家级精品在线开放课程建设,校级省级国家级规划教材建设	1.完成广东省高职院校高水平专业群建设任务 2.响应国家“教育信息化”政策,符合专业发展趋势 3.满足专业教育教学方法变革的需要 4.满足信息化时代学校人才培养的需要	资源库核心专业课程已经建立,正在整理微课、企业案例、门户设计等内容,国家级精品在线开放课程已立项,国家十四五规划教材已立项2部,获推两部省级十四五规划教材	预期业绩产出: 1.立项省级教学资源库,申报并立项国家级教学资源库,完成省高水平专业群建设任务; 2.建成工业互联网技术专业教学资源库0门高质量课程; 3.基于资源库,联合企业开展培训,每年培训>200人次,每年培训到账经费累计15万; 4.相关竞赛省级获5项以上,国家级获奖1项以上; 5.建成后课程资源数量超过4500条。平台学员注册人数5000人以上,活跃学习者占比80%以上; 6.完成省级精品课程申报立项,省级、国家级规划教材建设。	精品课程及规划教材负责人	2024年1-4月招标,5-8月分布进行建设,9月正式使用。资金支付进度按项目进度进行	2024-12-1	260.00	260.00
33	广东轻工职业技术学院	非常紧急	信息学院	工业元宇宙数字产教教	省级高水平专业群内涵建设项目	基础教学、科研社会服务	1.联合VR50强广州亮风台信息科技有限公司、中国联通、广州工业投资控股集团有限公司合作共建工业元宇宙技术基地,面向华南(广佛)工业企业提供元宇宙技术供转型服务 2.联合广州亮风台公司、中国联通、广州工控工业元宇宙共建数字产教教,共同打造产教融合产教模式 3.对接数字化产品设计与开发赛项国赛技术支持为国赛参赛做好相关准备。	正在联合联合广州亮风台公司、广州工控工业元宇宙共建数字产教教,备赛全国职业技能大赛“数字化产品与开发”赛项国赛	▲预期成效为: 1、建成全国首个职业院校参与的工业元宇宙技术基地,面向企业提供技术服务。 2、建成全国首个职业院校主导的工业元宇宙数字产教教,打造产教模式。 3、对接数字化产品设计与开发赛项国赛 ▲标志性成果为: 1、全国职业院校技能大赛电子信息类一等奖(1项) 2、金砖国家职业技能竞赛国家级一等奖(1项) 3、互联网+创新创业大赛国赛金奖(1项) 4、互联网+大学生创新创业大赛(1项)。 5、省级以上教学成果奖(1项),并全力申报国家级教学成果奖。 6、企业支持或横向课题到账经费(企业投入100万以上) 7、校企合作项目分发(企业分发项目60万以上)。 8、师资培训(国培、省培到账200万以上) 9、省部级科研课题(1项)	王康、赖品亮	第一季度支付0%,第二季度支付0%,第三季度支付100%,第四季度支付0%	2024-10-1	800.00	500.00
34	广东轻工职业技术学院	非常紧急	信息学院	嵌入式系统开发课证赛融通实训室	省级高水平专业群内涵建设项目	基础教学、国赛承办和参赛	为工业互联网相关专业提供教学支撑,为学生参与技能比赛提供条件,为学校承办省赛国赛提供条件	电工电子基础实训室更新	支撑现代通信技术专业群教学、省技能赛一等奖一项、国赛二等奖一项	赖金志	2024年12月前完成	2024-12-2	200.00	200.00
35	广东轻工职业技术学院	一般紧急	信息学院	智慧场景应用及终端测试实验室	省级高水平专业群内涵建设项目	可用于做通信综合实训室,亦可提供给校外企业终端测试的服务	1、教学需求:满足现代通信技术专业核心课程《通信新技术与应用》、《无线网络规划与优化》等课程的实训教学需求; 2、产教融合需求:校企合作开展通信新技术相关的课程标准制定、教材开发、行业案例开发、通信工程建设和维护培训等工作; 3、对外技术服务需求:与华为产业链合作开展通信新技术工程相关的横向课题开发,满足科研创新,对外提供企业终端的测试认证服务,通过标准流程的认证产品可获得华为技术有限公司颁发的终端认证证书,开展对外技术服务工作。	调研华为公司及其生态合作伙伴,了解5G产业链的发展现状,调研岗位人才需求情况。项目初步计划建设5G智慧场景虚拟仿真实训环境、5G终端测试应用认证实验环境,采购设备包括通信新技术智能制造场景虚拟仿真软件、基站、MEC端侧设备(OPF)、通信终端测试设备等,同时同企业达成实训室的“共建共享”初步方向,通过对接企业远程的核心网环境,搭建终端测试验证平台,实现终端应用认证实验室的打造。	1、满足通信智慧场景及终端测试的教学诉求 2、培养至少3名老师具备对外终端测试认证的能力,取得对应能力证书; 3、1年内提供给至少1家企业终端测试服务; 4、对外可提供“终端测试人员培养服务”	陈岗	2023年完成实验室建设需求分析并入库,2024年完成实验室建设	2024年	300.00	300.00
36	广东轻工职业技术学院	非常紧急	食品学院	食品与生物技术学院“三教”改革项目	省级高水平专业群内涵建设项目	教学质量提升	为落实食品生物技术学院职教科本科专业建设,提升专业建设内涵,2024年,通过实施“三教”改革系列项目,推进现有专业的升级改造,提升省级高水平专业群内涵建设,落实“中高本”一体化人才培养,建成两个高水平本科专业及课程体系,完善“岗课赛证”综合育人机制;打造一批精品课程、教学资源库、规划教材;建成一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力、跨界融合的高水平“双师”队伍,培育1个“强教学、强科研、强服务”高水平结构化教学团队;完善“岗课赛证”综合育人机制。	目前已经开展的工作有: ①已按照学校要求对标完成“三教”改革项目任务建设方案的制订工作; ②本学院相关专业及教师已经完成部分在线课程、产教融合教材、教学资源库基础建设工作; ③本学院建有国家级规划教材本本,参与国家级教学资源库建设1门,建成11门国家级在线精品课程建设,为后续“三教”改革稳步实施打下基础。	为落实食品生物技术学院职教科本科专业建设,提升现有省级高水平专业群专业建设内涵,2024年,通过实施“三教”改革,进一步提升教学质量,拟主要取得的绩效目标: ①2024年完成建设5门在线精品课程; ②2024年完成建设2门专业教学资源库; ③2024年完成建设15本产教融合教材; ④2024年完成实施10项课程思政改革项目	潘鸿辉	2023年5月~2023年12月,部署工作计划,开展项目前期基础建设。 2024年1月~2024年6月,完成项目中期检查。 2024年12月,完成项目验收。	2024年12月	280.00	280.00

37	广东轻工职业技术学院	一般紧急	生态环境学院	1.校企共建精品在线开放课程 2.校企共同开发教材 3.引进企业线上教学资源 4.优质继续教育网络课程建设	质量工程项目 1.建设精品在线课程,开展线上教学 2.开发特色教材和规划教材 3.通过企业线上教学资源,将企业技术技能引入课堂 4.对外开展线上继续教育	1.《分析基础》、《计算机辅助设计(CAD)》等课程,欲建校级精品课程,该课程已经在轻工教育在线建设,线上课件主要以PPT、测验为主,尚缺乏教学视频等信息化教学资源。 2.本专业群内专业对口的教材,不少已经滞后于产业发展的现状,为了更好地对接产业,对接岗位技能,必须针对专业核心课程与企业联合开发相关教材,形成手册式、项目化教材,应用于人才培养过程中。 3.不少行业龙头企业已建立自己的企业大学或者企业教学平台,他们有自主知识产权的线上教学资源,非常符合本行业人才培养的目标,通过引入企业的教学资源,不仅能让课堂上的技术技能传授更加接地气,还能解决校内老师在技能上的短板,同时提高教师的技能水平,一定程度上解放老师的备课时间。 4.增强专业社会服务培训能力,助力产业健康可持续发展,开展企业在职人员技术技能及学历提升,服务粤港澳大湾区产业升级。	1.部分课程正在申请校级精品在线开放课程;部分课程是校级培训师工作室课程资源建设课程,现已申报校级精品课程;部分课程正在准备申请省级精品在线开放课程建设。 2.已有校本教材的基础,进一步与合作企业联合修订,再寻找优质的出版社出版。 3.广州南方测绘集团、瀚蓝环境公司等合作企业,均建设了一批优质的线上教学资源,部分资源实现了初步的共享,核心课程资源还有待引进。 4.学校论证,2024年入库立项	张泽敏	1.建成校级精品在线课程1门、省级2门 2.获批省级规划教材1本 3.三个专业各引进2门企业线上教学课程资源 4.建设1门国家级优质继续教育网络课程,1门省级优质继续教育网络课程	第一季度支付30%,第二季度支付30%,第三季度支付40%	2024年12月	228.00	228.00
38	广东轻工职业技术学院	非常紧急	生态环境学院	1.“1+X”证书试点 2.职业技能大赛 3.开展国内外合作办学项目 4.教学能力大赛	省级高水平专业群内涵建设项目 1.开展“1+X”证书试点,将证书标准融入教学标准 2.以赛促学,将比赛标准融入教学标准 3.探索与新西兰、香港等院校开展合作办学 4.以赛促教,改革教学方法和模式	1.“1+X”证书为国家双高和省级高水平专业群任务,欲增加本专业群学生考证工种项目,培养多技能专业人才 2.技能大赛是反应人才培养质量的重要指向标准,每年,学生在省级各类技能竞赛中均有获奖,技能大赛的训练、培训还需要不断的投入硬件软件资源,才能进一步提升学生的技能水平。通过将比赛标准融入教学标准,让全体学生都能有本专业的一技之长,将10%左右的学生作为技能大赛的特长生培养,针对技能大赛做好培训,才能在大赛中取得更好成绩。 3.随着疫情结束,本专业的培养继续争取“能走出去”。过去与新西兰已建立的初步的合作关系,下一步将选派部分优秀的学生前往新西兰开展顶岗实习工作。园林工程技术专业与香港高等教育科技学院的高本衔接和中高本衔接推进工作。通过中高本一体化培养,能够让学生在园林工程技术领域更加顺畅地完成教育阶段的转换,同时也为学生提供了更多的职业发展机会,并进一步探索大湾区不同层次和类型的教育机构之间的合作模式。整合教育资源,共同推进教育教学质量的提升,为学生提供更加优质的教育资源和服。 4.教学能力大赛是综合培养和提高教师的教学能力和专业素养的一种重要方法,尤其对青年教师各方面的提高具有极其重要的意义。通过参赛在充分展示自己的教风教态、教学责任心、教学的设计的同时,还可以考查自己对教材的处理能力、对所教课程内容的理解和熟悉程度、课堂教学组织能力、教学方法和技巧、语言表达、图示版书、多媒体课件在课堂教学中的运用水平以及教学特色等各个方面。	1.已建成2个证书考点,2024年新增1个证书考点; 2.已参加2023年比赛,积极备战2024年比赛; 3.已签订合作备忘录,拟进一步推进国际外的合作办学。 4.团队已参加校级教学能力大赛,将继续打磨争取在省赛有所突破	张泽敏	1.三个专业各开展2项“1+X”证书试点,将证书标准融入教学标准 2.三个专业各参与2项省级职业技能大赛,专业群承办1项省级职业技能大赛 3.建成新西兰海外实践教学基地,引进新西兰教学标准;建成与香港合作中高职衔接办学模式,试点粤港澳学分互认机制 4.获省级教学能力大赛二等奖以上项目	第一季度支付30%,第二季度支付30%,第三季度支付40%	2024年12月	245.00	245.00
39	广东轻工职业技术学院	一般紧急	生态环境学院	水处理材料研发工程中心	省级高水平专业群内涵建设项目 校企合作共建研发平台	1.水处理材料包括絮凝凝脱药剂:各类填料滤料比如生物陶粒,挂膜材料,过滤滤料;高级氧化用的催化氧化材料;水处理深度过滤用的超滤、微滤、纳滤、反渗透滤膜材料等等,研发中心定位宽广,有助于师生有更多的开发空间。 2.联合行业特色企业,引进大师,促进校企合作,搭建产教融合的平台,加强广东省在水处理材料方面的生产研发能力; 3.促进专业高质量发展,为社会培养更多高技能的专业人才; 4.弥补高职院校在水处理材料专业设置的空白,和中国水处理剂协会建立密切关系,和行业进行良好互动,提供社会培训,为行业协会的企业提供技术交流和服	完成校内论证,纳入2024年建设任务	徐海娟	1.学校取得多项面向企业实际应用的科研成果和应用案例,每年取得2个科研成果,推广应用效益30万以上; 2.环保专业教师实际服务企业的本领得到提升,和企业之间建立良好的合作关系,横向项目经费20万以上; 3.每年培养水处理剂生产和研发方向的学生50名以上,能够更好服务于广东省的水处理材料的生产和研发,甚至走出国门,把我国的环保技术推广到一带一路的国家,扩大我国的影响力。	第一季度支付70%,第三季度支付30%	2024年11月	300.00	200.00

40	广东轻工职业技术学院	一般紧急	中职部	琶洲校区办学基础设施建设项目	1.校园网络全覆盖(增补有线、无线网络) 2.校园广播全覆盖 3.人员、车辆门禁系统(各校区共享)	1.校园部分教学、办公区域没有网络,琶洲校区原核心工联设备建于2015年,设备相对较老,且现端口使用率95%以上,没有万兆端口,网络无法扩容。教学实训区域原有无线校园网建设于2015年,设备性能相对较弱,只能对教师开放,学生无法使用,如对学生开放,用户数增加,上网体验很差。部分无线点分布在室外,室内信号不稳定,且无线信号覆盖率低,无法实现无缝漫游。 2.校区小,线路多,导致部分班级不能开展线上教学。 3.原校园广播系统建设年限较久,线路与设备老化情况严重,音质效果较差,常常出现故障。 4.原广播系统未能完全覆盖整个校园,日常广播节目收听存在区域性限制,特别是有突发事件需要紧急通知时,无法及时通知到位。 5.校区没有一个录播室,信息化校园建设,强化了校园文化建设。 6.原人员、车辆门禁系统为独立系统,没有融入校园网络。 7.门禁系统融入学校的信息化管理系统,实现各校区信息共享,管理统一。	校园网络建设项目为中职部三年行动计划项目,其它项目待立项,需学校会议纳入2024年建设项目。	1.网络、广播覆盖整个琶洲校区。 2.满足信息化和线上教学,提高人员的办公效率。 3.广播实现网络化和自动化的播放管理。 4.能满足直播室制作、录制、直播功能。 5.满足在线课程和多种形式节目拍摄需求。 6.可开放开放性、交互式的多媒体视频教学应用到教学实践中。 7.在教师、学生之间建立一个互动式的视像网络教学平台。	1.周永江 2.林得鹏 3.邓家艺	1、2024年5至7月,项目招标及采购阶段; 2、2024年8月至9月,项目实施阶段; 3、2024年10月至11月,设备测试运行; 4、2024年11月至12月,项目验收阶段。	2024.12	380.00	380.00
41	广东轻工职业技术学院	一般紧急	中职部	岗课赛证融通一体化实训室建设	1.计算机网络技术实训室建设 2.网络布线实训室建设 3.服装专业实训室建设 4.会计实训室、英语实训室教学软件平台建设 5.工业机器人实训及竞赛设备建设	1.计算机网络技术实训室、网络布线实训室;服装专业、工业机器人专业实训室设备陈旧、老化。 2.会计实训室、英语实训室没有教学软件平台。 3.工业机器人没有竞赛的实训设备。 3.不能满足日常教学的需求和学生技能竞赛训练要求 4.适应数字化教学时代要求,改进教学方法。 5.学生掌握现代的基本职业技能。	工业机器人项目为中职部三年行动计划项目,其它项目待立项,需学校会议纳入2024年建设项目。	1.满足日常教学需求。 2.学生技能竞赛的训练,省赛、国赛获奖,从而以赛促教,以赛促学。 3.达到每年2万人次的使用。 3.满足200人学生1+X技能证书的需求。 4.满足职业技能大赛和社会化服务培训的需求。 5.工业机器人赛项可实现零的突破。	1.吴显卫 2.梁辉 3.甄颖 4.吴国聪	1、2024年5至7月,项目招标及采购阶段; 2、2024年8月至9月,项目实施阶段; 3、2024年10月至11月,设备测试运行; 4、2024年11月至12月,项目验收阶段。	2024.12	485.00	485.00
42	广东轻工职业技术学院	一般紧急	后勤管理部	广东轻工职业技术学院产教融合基地3号楼、4号楼项目	1、现有教学实训用房难以满足学校“十四五发展规划”的需要;难以满足南海校区“十四五”期间保持20000人办学规模的需要;难以满足强化内涵建设,适应办学条件发展的需要。因此,经学校研究决定,现阶段启动3号楼、4号楼的建设工作,其他建设工作后续结合实际逐步实施,以满足学校总体发展需求。 2、本项目的建设是促进广东省教育事业发展的需要,对“基本建成教育强省和人力资源强省”起到积极的推动作用。 (1) 基础教育高质量发展。 (2) 职业教育争创世界一流。 (3) 高等教育内涵发展水平显著提升。 (4) 教师素质稳步提高。 3、本项目的建设是产教融合职教格局的必由之路。 4、本项目的建设是服务粤港澳大湾区的必由之路。 5、本项目的建设是转型升级高端智库的必由之路。 6、本项目的建设是落实高等办学标准的必然选择。综上,本项目的建设是适应学校职业教育发展进程的需要,有利于改善学校办学条件,是落实高等办学标准的必然选择。	1、“广东轻工职业技术学院产教融合基地3号楼、4号楼项目”已于2021年2月10日用材料报批;并且于2022年2月16日项目规划获批; 2、项目目前正在申请立项文件,4月14日,我校补充征求省代建局意见。5月5日,收到省代建局正式复函,对项目自行组织建设无不同意见。省发改委等待省教育厅正式回复意见后,再重新上报省政府。 3、为加快推进下一步项目初步设计概算的报批,我办已委托设计单位编制项目初步设计及概算,目前已按省财政厅评审意见进一步修改了初步设计及概算,修改后的初步设计概算总投资为26073.42万元(项目概算控制在省财政厅审核的总投资内)。	李国杰	1、目前已完成规划许可证、地质勘察、可研、初步设计等,2022年2月已报发改委立项,待批复; 2、2023年9月前进行造价备案; 3、2024年2月完成施工、监理单位招标; 4、2024年6月拿到施工许可证后即可开始施工; 5、预计2025年6月份完成施工。	2025年	26,073.42	8,000.00		
43	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	南海校区二期高压专线及开关房工程	我校南海校区二期产教融合基地建设是我校“十四五”期间的主要基建建设项目。目前我校南海校区约有学生和教职工20000人,而南海校区一期规划容纳师生约16000人,已不能满足学校发展需求,尤其是教学和科研行政用房面积已不能满足日常教学使用,教科行政用房生均面积低于办学标准。南海校区二期产教融合基地建设迫在眉睫。根据规划南海校区二期产教融合基地总用电需求约10450KVA,一期用电设施已无法满足扩容要求,需重新建设用电设施。	1、初步设计及概算单位已向供电局提报方案,待方案通过审批后即可进行造价备案,后续将进行监理、施工等招标工作	符良话	1、2023年6月完成方案报批; 2、2023年8月前完成施工、监理等招标工作; 3、预计2023年12月前完成开关房工程建设。	2024年	757.44	757.44		
44	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	琶洲校区雨污分流	根据广州市政府市长令要求,单位红线内排水管网实行雨污分流,琶洲校区四十年前建校时未考虑雨污分流,需按文件要求完成排水管网整改工作。雨污分流没有完成,校容校貌很难提升改造。琶洲校区因部分原排水管网内树根增生严重,部分管网已无排水能力,必须重建管网系统,重铺管网后,雨水排放到雨水井,最后到市政雨水管道;污水排到市政污水管道。	校长办公会同意,雨污分流总费用900万元,截止2023年5月12日,已完成初步设计和概算,施工图设计正在审图和修改过程中,项目可研报告即将完成,之后将报教育厅、发改委审批。	梁传	2023年5月前完成设计和可研报告编制,之后报教育厅、发改委审批。预计2023年7月进入施工招标,之后走报建流程。因该项目需校园破路施工,争取2024年寒假期间开始施工,2024年暑假施工完成。	2024年	900.00	450.00		

45	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	新港校区36栋、教工活动中心、图书馆加固项目	校园改造项目	提升基础设施质量	建筑物使用多年，工程结构出现开裂、露筋，影响结构安全，有安全隐患，必须进行加固处理。	36栋及教工活动中心正在施工，图书馆加固工程正在做设计。	项目的实施满足安全使用功能，建成的目标为质量合格、成本节约、实用、施工安全、师生满意。	丁风雷	2024年3月竣工验收。	2024年	396.00	396.00
46	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	新港校区学生公寓七栋独立卫生间修缮项目	校园改造项目	提升基础设施质量	学生公寓七栋没有独立洗浴间和独立卫生间的学生宿舍，这种布局现在的学生已不大乐意接受，为进一步满足多样化的学生住宿需求，增强学生的幸福感，需改造为标准4-6人间。	已完成施工图设计	项目的实施可以提升基础设备质量，为改善学校形象，宣扬学校声誉等诸多方面均有正面意义。项目建成目标为质量合格、成本节约、实用、施工安全、师生满意。	唐浩楠	2023年4月完成立项；7-12月完成施工采购；2024年1-6月进行施工。	2024年	235.00	235.00
47	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	新港校区宿舍修缮项目	校园改造项目	提升基础设施质量	学生公寓使用年限超20年，出现排水铸铁管锈蚀严重，排水、排污堵塞，宿舍、走廊、楼道出现腻子脱落、瓷砖破损现象影响正常	已完成施工图设计	项目的实施可以提升基础设备质量，为改善学校形象，宣扬学校声誉等诸多方面均有正面意义。项目建成目标为质量合格、成本节约、实用、施工安全、师生满意。	唐浩楠	2023年4月完成立项；7-12月完成施工采购；2024年1-6月进行施工。	2024年	388.00	388.00
48	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	南海校区实训室及多媒体教室装修项目	校园改造项目	提升基础设施质量	实训室设备老旧，课桌椅老化，大部分已经松动，室内墙体、天花破旧，已无法满足实训要求，需改善学校教学、实训环境，提升学生的幸福感。	已完成概算	项目的实施符合全面改善教学环境，提升教学形象，实现专业群高速发展需要。项目建成目标为质量合格、成本打造良好的教学环境，全面提升教学质量。	黄腾升	1、2024年4月完成立项工作及招标前期； 2、2024年5月完成项目招标工作； 3、2024年6月-8月进行施工	2024年	218.27	218.27
49	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	南海校区学生宿舍修缮项目	校园改造项目	提升基础设施质量	学生宿舍已建成多年，住过的毕业生一批又一批，大部分宿舍墙面存在油漆面层发霉、起鼓、脱落、漏水现象，影响学生住宿环境，为提升学生的幸福感，需进行修缮。	已完成预算	项目的实施符合全面提升教学质量，实现专业高速发展需要，打造良好的教学环境，全面提升教学质量。项目建成目标为质量合格、成本节约、实用、施工安全、师生满意。	黄腾升	1、2024年4月完成立项工作及招标前期； 2、2024年5月完成项目招标工作； 3、2024年6月-8月进行施工	2024年	253.16	253.16
50	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	多功能培训室项目	校园改造项目	提升基础设施质量	1.培训服务资源保障是支撑学校培训事业发展战略达成的基本条件。培训事业是学校发展战略重要内容之一，是建设高水平高职院校乃至职业技术大学的重要支撑。当前学校的培训服务资源配置情况已经完全适应不了学校培训事业高质量发展的需要，要尽快从游击战状态进入阵地战状态，我们的团队要依托根据地由游击队尽快升级至正规军。 2.培训服务资源保障量少质低是产生实效瓶颈与硬伤。对市场拓展与业务承接、项目运行质量与培训体验、业界口碑与学员满意度产生了很大的负面影响，产生实效受到了很大制约；二级学院与学员意见较为强烈。培训服务资源配置要从“有没有”转向“够不够、好不好、成不成体系”去考量，要与专业（群）发展有一定的匹配度。 3.培训服务资源保障与兄弟院校的差距在进一步拉大。广东邮电、番禺职院、农工商职院、深职、深信息、顺职，兄弟院校在培训服务资源保障具有很大优势，广东机电、广东工程等高职院校也对培训服务资源建设高度重视并开展了建设。 4.培训条件保障与目标定位反差大，与学校的影响力不相称。 学校对社会培训年度目标数据目标材料比较高，而支撑数据保障的薄弱，基础培训条件保障薄弱。	正在进行设计招标	项目的实施符合全面提升教学质量，实现专业高速发展需要，打造良好的教学环境，全面提升教学质量。项目建成目标为质量合格、成本节约、实用、施工安全、师生满意。	徐梦艺	1、2023年7月完成立项工作及招标前期； 2、2023年10月完成项目招标工作； 3、2024年10月-12月进行施工	2024年	400.00	400.00
51	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	南海校区北区学生公寓斜屋面及外墙修缮项目	校园改造项目	提升基础设施质量	南海校区学生公寓斜屋面檐口，存在钢筋锈蚀造成结构锈裂，结构层、砂浆层脱落，已发生大块块料多次从掉落，有些屋檐下是楼道，人员密集，存在安全隐患，容易危及师生安全。	已完成概算	项目的实施符合师生安全需求，让师生心里安定，安全活动范围扩大，顾虑少，全面提升校园安全保障。项目建成目标为质量合格、成本节约、实用、施工安全、师生满意。	黄腾升	1、2024年4月完成立项工作及招标前期； 2、2024年5月完成项目招标工作； 3、2024年6月-8月进行施工	2024年	397.58	397.58
52	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	南海校区北区8号配电房增容项目及南区老旧电线线路更	校园改造项目	提升基础设施质量	南海校区北区饭堂进行了改造，增加了用电设备，导致负荷增加，原有配电箱和变压器不能满足使用，经常跳闸，影响正常使用而且存在安全隐患。公共区域线路老旧，线路生锈。而且增加了用电设备，线路凌乱，存在安全隐患。	已完成概算	项目的实施解决用电安全，实现专业高速发展需要。项目建成目标为质量合格、成本节约、实用、施工安全、师生满意。	黄腾升	1、2023年暑假完成北区8号电房增容 2、2023年10月份完成南区增容设计方案和概算，立项工作 3、2023年12月完成施工招标工作 4、2024年6月完成施工	2024年	308.89	308.89
53	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	新港校区实训室及教室装修项目	校园改造项目	提升基础设施质量	实训室设备老旧，课桌椅老化，大部分已经松动，已无法满足实训要求，课室内墙体、天花油漆破旧，影响教学环境，现需改善学校课室教学环境。	已完成概算	项目的实施符合全面提升教学质量，实现专业高速发展需要，打造良好的教学环境，全面提升教学质量。项目建成目标为质量合格、成本节约、实用、施工安全、师生满意。	丁风雷	2024年4月完成立项；5月完成施工采购；7-8月进行施工。	2024年	285.00	285.00
54	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	培训平台项目	校园改造项目	提升基础设施质量	我校近年来各二级学院开班的培训班较多，工科学院搬迁到南海校区后，在南海校区举办的培训班也相应增加，为方便参加培训的学员，组织单位均有优先考虑在学校教师公寓入住。但因房房间内条件差给入住的老师、学员观感不好，入住体验差，影响入住的，多次被参与培训的学员投诉住宿条件不好，导致组织培训的学院，需要在校外安排住宿，增加接送安排，增加成本，也影响了我校社会培训的发展。投入使用，至今已有近19年也到了改造的必要时间。	正在进行设计招标	项目的实施符合全面改善教学环境，提升教学形象，实现专业群高速发展需要。项目建成目标为质量合格、成本打造良好的教学环境，全面提升教学质量。	徐梦艺	1、2023年7月完成立项工作及招标前期； 2、2023年10月完成项目招标工作； 3、2024年10月-12月进行施工	2024年	398.00	398.00

55	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	南海校区教学楼修缮项目	校园改造项目	提升基础设施质量	教学楼、综合楼屋面屋檐,存在钢筋锈蚀,结构层、砂浆保护层脱落,已发生多次大块的块料从高处掉落,楼下一层密集,存在安全隐患。教学楼外装饰构件锈蚀严重,部分百叶与钢骨架连接处已锈蚀、伸缩缝,因沉降存在一定的变形,导致漏水,天花漏水长青苔、脱落,地砖起鼓,有较大的安全隐患。	已完成概算	项目的实施符合全面提升教学质量,实现专业群高速发展的需求。项目建成目标为质量合格、成本节约、实用、施工安全、师生满意。	黄腾升	1、2024年4月完成立项工作及招标前期; 2、2024年5月完成项目招标工作; 3、2024年6月-8月进行施工	2024年	383.02	383.02
56	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	南海校区北区水塔维修项目	校园改造项目	提升基础设施质量	水塔因为外国装饰板存在钢结构锈蚀严重,屋顶装饰板脱落等问题,鉴定单位认为存在安全隐患,不符合安全鉴定合格标准。需对钢结构、装饰板和外墙进行修缮加固处理	已完成概算	项目的实施会提升基础设施质量,让师生多一处休闲、观光、打卡地。项目建成目标为质量合格、成本节约实用、施工安全、师生满意。	黄腾升	1、2024年4月完成立项工作及招标前期; 2、2024年5月完成项目招标工作; 3、2024年6月-8月进行施工	2024年	220.00	220.00
57	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	南海校区围墙修缮项目	校园改造项目	提升基础设施质量	南海校区面积大,校区周围线较长,原来只有铁网围栏,使用年限久了,部分铁网生锈,为了校园安全,保障安全,需进行新建墙柱式围墙更换原来的铁网围栏	已完成概算	项目的实施符合全面提升学校环境,为改善学校形象,宣扬学校声誉等诸多方面均有正面意义。项目建成目标为质量合格、成本节约、实用、施工安全、师生满意。	黄腾升	1、2024年4月完成立项工作及招标前期; 2、2024年5月完成项目招标工作; 3、2024年6月-8月进行施工	2024年	397.58	397.58
58	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	新港校区西校门及东校区校道改造工程	校园改造项目	提升基础设施质量	西校门年久失修,多次出现大块装饰板坠落问题,大门临街,过往人多,存在安全隐患,且装饰面被影响市容市貌。校道近两年由于建设雨污工程已经多次开挖,修复后增加原状,坑洼不平,校道广场由于发展原因已用作停车场,车辆经常碾压造成广场砖经常损坏需维修,现需进行铺砌沥青,美化校园环境	已完成初设及概算	项目的实施后美化市容环境,提升学校知名度;东校区校道改造项目实施可以提升基础设施质量。项目建成目标为质量合格、成本节约、实用、施工安全、师生满意。	丁风雷	2024年4月完成立项;5月完成施工采购;7-9月进行施工。	2024年	305.00	305.00
59	广东轻工职业技术学院	非常紧急	后勤管理部	琶洲校区校园环境提升	校园改造项目	中职校园基础设施建设	含2023年施工的琶洲校区危房改造、学生宿舍B区粉刷、教学楼厕所和一楼办公室装修,增加生电房送往汽车楼主电及汽车楼内部电路维修,综合实训楼修缮这五个项目的费用支付共260万。	2023年完成施工并支付部分款项,2024年完成结算并支付剩余款项	通过施工,消除安全隐患,美化宿舍环境和教学环境,提高师生满意度和对学校的认同感。	梁传	2023年施工,支付部分费用,2024年结算审核后支付剩余款项	2024年7月	260.00	260.00
60	广东轻工职业技术学院	一般紧急	后勤管理部	琶洲校区中心篮球场和匹克球场地胶项目	校园改造项目	中职校园基础设施建设	琶洲校区中心篮球场和匹克球场地合计面积约800平方米,是全校学生集会、升旗和文娱表演中心,也是学生体育课、篮球运动中心,原地面是较坚硬的土泥地,中间曾被开挖运渣土下面埋设电缆,地面不平,学生运动时容易引发扭伤、挫伤等损伤,另外白官西边两块匹克球场地,也需要一起硬化和铺设PU铺设施工。既美化校园,又利于对师生运动的保护。	做了初步概算,校内准备立项	篮球场和匹克球场地表层混凝土翻新改造后铺设塑胶PU并划线。保障师生运动时的身体健康,减少运动损伤,美化校园,提高师生的幸福感和满意度。	梁传	2024年走相关采购流程,预计2024年暑期完成施工。	2024年12月	210.00	210.00
61	广东轻工职业技术学院	一般紧急	后勤管理部	琶洲校区校园零星维修工程和教室实训室粉刷	校园改造项目	中职校园基础设施建设	琶洲校区总体环境较差,需零星维修项目较多;加之雨污分流项目施工后,校内肯定增加部分维修施工,须提高零星维修预算。另外琶洲校区部分教室和实训室楼龄比较长,外墙面积很长时间未维修粉刷,出现发黄、发黑,因不断更新,调整教学设备,墙面出现旧孔、遗留的痕迹,部分区域因伸缩缝漏水,墙面凹凸不平,现申请走廊部分区域贴瓷砖,天花、楼边两边和部分室内粉刷,预计需要处理的是综合实训楼、教学楼和机加工实训中心部分外墙面,少数教室和实训室内墙面。	因雨污分流施工的需要,例如停车棚等项目暂停施工,2024年视相关需要安排好零星维修,并支付费用。粉刷部分做了初步概算,准备立项。	保障教学、学生生活、办公场所的安全和正常使用;优化环境,提高师生幸福感和归属感。建成的目标为质量合格、成本节约、实用、施工安全、师生满意。	梁传	2024年零星施工,并支付费用;粉刷部分预计2024年暑期完成施工。	2024年12月	248.00	248.00
62	广东轻工职业技术学院	一般紧急	后勤管理部	琶洲校区办公楼装修改造和学生宿舍B区加建消防安全楼梯	校园改造项目	中职校园基础设施建设	琶洲校区办公楼,已有近四十年楼龄,楼体老化,局部位置渗水,部分门板腐烂,破损严重,少数窗是上世纪八九十年代的铁条窗户部分还是铸铁材料,关不严,空调使用热效率低;楼顶部区域渗水,内部墙面粉刷脱落严重,厕所排臭管不能满足要求,使厕所常年异味,滋生蚊虫,冲水系统很多有问题,冲水时脏水满地。学生宿舍B区共两栋楼,B1区五层楼、B2区六层楼,每层7间房,共77间宿舍,目前每栋楼只有一个楼梯,不符合消防安全要求,需在B区东侧中间加建一个钢结构的消防楼梯,满足消防安全要求。	已做了初步概算,校内准备立项	装修主体内容:1.楼顶防水,内外墙面铲除后粉刷,外墙贴瓷砖,内墙腻子粉后油漆;2.厕所翻新改造;3.部分门窗更换;4.办公楼线路整改;5.排水管改造;6.考虑消防设计施工。建成的目标为质量合格、成本节约、实用、施工安全、师生满意;改造后优化办公环境,使教职工增强幸福感	梁传	2024年走相关采购流程,预计2024年暑期完成施工。	2024年12月	340.00	340.00
63	广东轻工职业技术学院	非常紧急	国资部	2023-2024年学生公寓及公共教室改造家具购置项目	设施设备采购项目	南海北校区、广州新港校区学生公寓宿舍家具升级改造;南海北校区公共教室课桌椅升级改造。	1.学校生源质量及生源数量保证的需要,目前高职生源学生选择品牌学校的同时也看重学校公寓、教室的硬件设施,公寓、教室条件好坏影响学生对学校的选择。改善提升学生公寓、教室育人环境有利于吸引更多更好的生源报考学校并提升在校生、毕业生对学校的认可度及满意度。 2.安全保障及宿舍空间充分利用的需要,2009年前购置的家具很多铁架床、储物柜、课桌椅支架已经锈蚀,双层铁架床扶梯舒适性差,不符现时家具安全要求,存在安全隐患,21#-24#栋学生公寓宿舍因现有家具布局不合理,宿舍空间不能充分利用,影响学生宿舍生活的舒适性。 3.学生对宿舍改造的需要,学生入住后,都对入住宿舍的家具现状不满意,学生宿舍的整洁性、舒适性与学生的心理预期有落差,并向学校提议要求淘汰更新旧家具,提升宿舍条件,改善宿舍公共空间环境。	3月31日已通过专家对该项目的立项与实施方案的论证,4月已完成项目的挂网公示及学校招标采购审批流程,5月4日已开始招标采购公告挂网,预计5月25日完成招标采购供应商的确定。	项目实施完成后,改善了786间学生公寓宿舍房间的住宿条件及环境,提供了4716个优质床位,改善了15间教室的教学条件,提供近1116个牢固、耐用且符合人体工学、坐着舒适、书写方便的课桌椅座位。在宿舍条件的改善提高了宿舍空间的利用效果,增加学生宿舍活动空间,提升了学生宿舍生活舒适度,有助减缓学生工作压力及宿舍的工作压力。宿舍及教室硬件设施条件的提升,进一步改善学校办学条件及育人环境,有利于增强学生对学校的认同感及满意度。	郭国福	1、3月完成项目的立项与实施方案论证; 2、4月完成项目招标采购流程的审批; 3、5月完成招标采购供应商的确定; 4、6月完成项目采购合同的签订并要求供应商按合同组织货物生产; 5、7月上旬完成原有家具处置,中旬新家开始进场安装; 6、9月5日前完成全部家具的安装调试并交付使用; 7、10月前完成货物的验收并按合同付款。	2024年10月	595.32	263.00

64	广东轻工职业技术学院	非常紧急	国资部	2024年更高水平安全文明校园视频监控增加、升级改造项目	设施设备采购项目	提升校园安全防范管理水平	高校是国家人才培养的重要场所和机构。随着我国高等教育的不断深化及发展，高校教育规模的扩大、占地广、校区分散、人员密集、防范意识差等诸多因素的限制，让高校安防与其他领域相比更具有特殊性。如何减少和预防校园各种事故的发生，成为高校和社会需要积极应对的问题；随着校区的建设发展，学校建设规模不断扩大，学生高密度集中，校区开放程度和后勤服务社会化程度越来越高，加上学生自我保护意识差，存在相应的安全隐患。校区公共区域属于人员密集区域，如何处理安全保卫工作和突发性、群体性事件，减少校园暴力，对校园进行有效的安全防护成为保卫工作关注的重点。数字监控系统解决方案将最新的数字化技术和网络技术全面应用到校园监控系统中，为提高校园监控的现代化水平，提高工作的效率，加强安全保障能力，威慑和打击犯罪具有不可替代的重要意义。	该项目已经立项，准备公开招标。	学校公共区域视频监控实现100%全覆盖，同时视频监控存储全部升级至90天，达到更高水平平安校园智慧安防建设要求，进一步提升高校安全防范工作机制、“三防”建设、宣传教育、安全管理等工作水平，建设更高水平“安全文明校园（平安校园）”。	王裕祥	2023年7月前完成项目招标，2023年12月前完成项目第一期建设，预计支付99万，2024年4月完成项目第二期建设，预计支付167.5万。	2024年4月	266.50	167.50
65	广东轻工职业技术学院	非常紧急	国资部	2024年广州、南海两校区学生公寓家具淘汰升级改造项目	设施设备采购项目	南海北校区、广州新港校区学生公寓宿舍家具升级改造	1、学校生源质量及生源数量保证的需要。目前高职生源学生在选择品牌学校的同时也看重学校公寓、教室的硬件设施，公寓、教室条件好坏影响学生对学校的选择。改善提升学生公寓、教室育人环境有利于吸引更多更好的生源报考学校并提升在校生、毕业生对学校的认可度及满意度。 2、安全保障的需要。2009年前购置的家具很多铁床架、储物柜、课桌椅支架已经锈蚀，铁架床扶梯舒适性差，床架护栏、爬梯不符合《GBT 3325-2017 金属家具通用技术条件》的标准要求，存在安全隐患。 3、学生对宿舍改造的需要。学生入住后，都对入住宿舍的家具现状不满意，学生宿舍的整洁性、舒适性与学生的心理预期有落差，并向学校提议要求淘汰更新购置家具改造宿舍硬件设施，改善宿舍的住宿环境。	对该项目学生公寓家具状况，项目预算进行了调研并完成了项目立项申报论证书的撰写。	项目实施完成后，改善了831间学生公寓宿舍房间的住宿条件及环境，提供了4254个优质床位，。住宿条件的改善提高了宿舍空间的利用效果，增加学生宿舍活动空间，提升了学生宿舍生活舒适度，有助减缓学生工作压力及宿舍的工作压力。宿舍硬件设施条件的提升，进一步改善学校办学条件及育人环境，有利于增强学生对学校的认同感及满意度。	郭国福	1、2023年10月前完成项目的校级论证； 2、2023年11月前完成项目的立项论证； 3、2024年2月前完成项目的实施方案论证； 4、2024年3月完成项目招标采购流程的审批； 5、2024年4月完成招标采购供应商的确定； 6、2024年5月完成项目采购合同的签订并要求供应商按合同组织货物生产； 7、2024年7月上旬完成原有家具处置，中旬新家开始进场安装； 8、2024年9月5日前完成全部家具的安装调试并交付使用； 9、2024年10月前完成货物的验收并按合同付款。	2024年10月	805.90	805.90
合计												53,880.93	27,733.34	